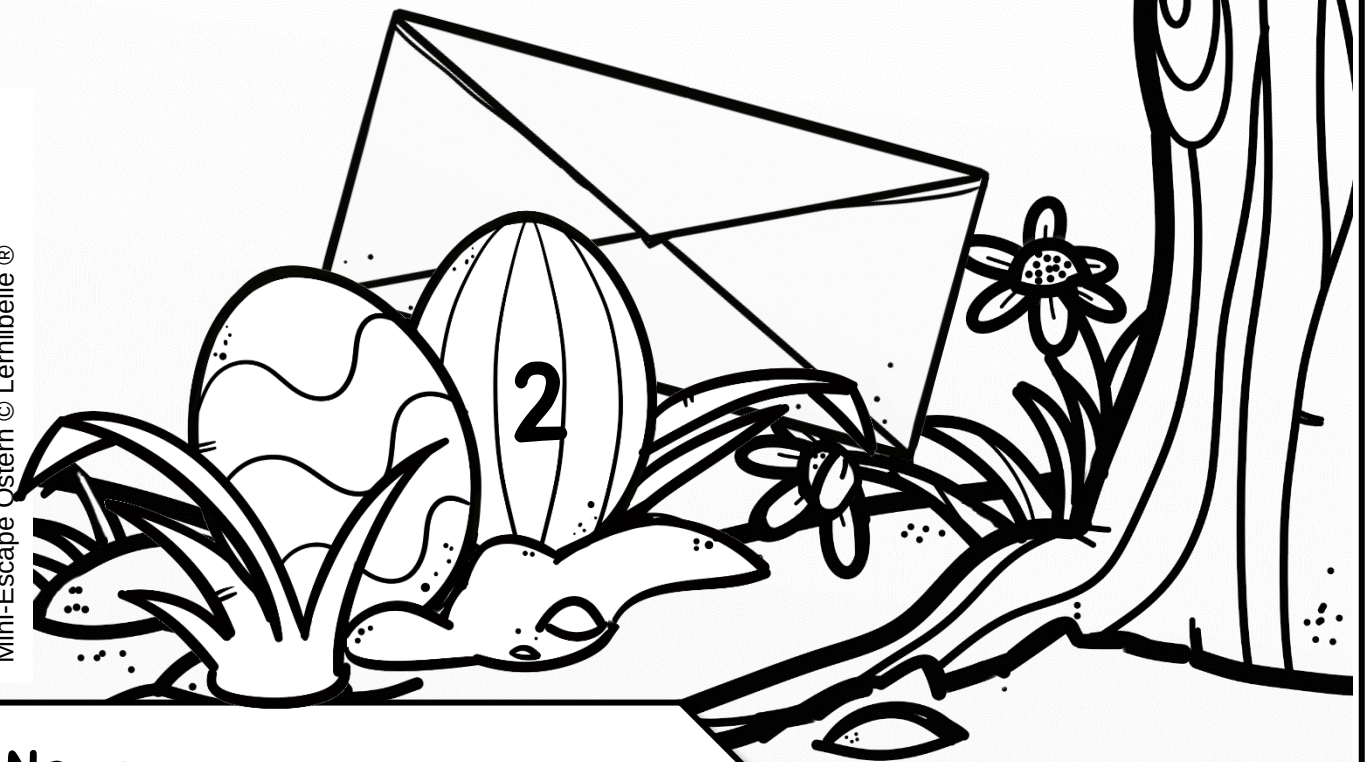


Mini-Escape Ostern

0

Klasse 3 und 4

Mini-Escape Ostern © Lernlibelle ®



Name:

Ostereiersuche querbeet

Die beiden Freunde Tom und Lucy nehmen heute an einer besonderen Ostereiersuche quer durch ihren Wohnort teil.

Viele Kinder beteiligen sich an dem lustigen Spektakel. Alle sind schon sehr aufgeregt und freuen sich darauf in der Frühlingssonne auf die Suche zu gehen.

Dabei müssen die Kinder nicht nur bunte Ostereier finden, sondern fünf bestimmte Eier, die jeweils eine Code-Zahl haben.



Wenn die Kinder den Frühlingscode in der richtigen Reihenfolge herausfinden, können sie zusätzlich eine kleine Überraschung bekommen.

Gegen 10 Uhr am Morgen stehen alle teilnehmenden Kinder mit Taschen und Wägen ausgerüstet an der **Startlinie, die sich direkt neben dem großen Kirschbaum befindet.** Von hier aus hat man eine hervorragende Aussicht über die Felder. Frau Groß, die Schulleiterin der ortsansässigen Grundschule, erklärt allen teilnehmenden Kindern genau die Vorgehensweise:



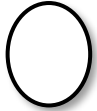
„Guten Morgen, meine Lieben! Großartig, dass ihr euch alle hier an der Startlinie neben dem großen Kirschbaum versammelt habt. Heute Morgen dürft ihr Ostereiersuchdetektive sein. Dabei müsst ihr von Ort zu Ort gehen und Ostereier suchen. Manche Eier sind einfach nur bunt. Diese dürft ihr mitnehmen. Unter anderen Ostereiern befindet sich ein Zettel mit einer Aufgabe. Wenn ihr die Aufgabe gelöst habt, dann werdet ihre eine Code-Zahl herausbekommen. Habt ihr den 5-stelligen Ostereiercode gefunden, dann tragt ihn hier in die großen Eier ein und ihr könnt eine Überraschung zum Ausmalen gewinnen. **Besonders wichtig ist dabei ever Wegeplan! Zeichnet den Weg, den ihr gegangen seid, sauber und genau mit rotem Holzstift nach.** Wohin ihr anschließend gehen müsst, erfahrt ihr in jedem Code-Brief neu. Achtet hin und wieder auch auf andere Schriftarten und Fotos der Orte, denn diese bringen euch ans Ziel! Den ersten Hinweis, von wo eure Suche startet, habe ich euch schon genannt!

Viel Spaß und los geht es!“

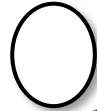
Five large, empty ovals arranged horizontally, intended for the user to write the 5-digit code found during the search.

Wegeplan von Tom und Lucy

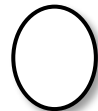
Rätsel 1



Rätsel 2



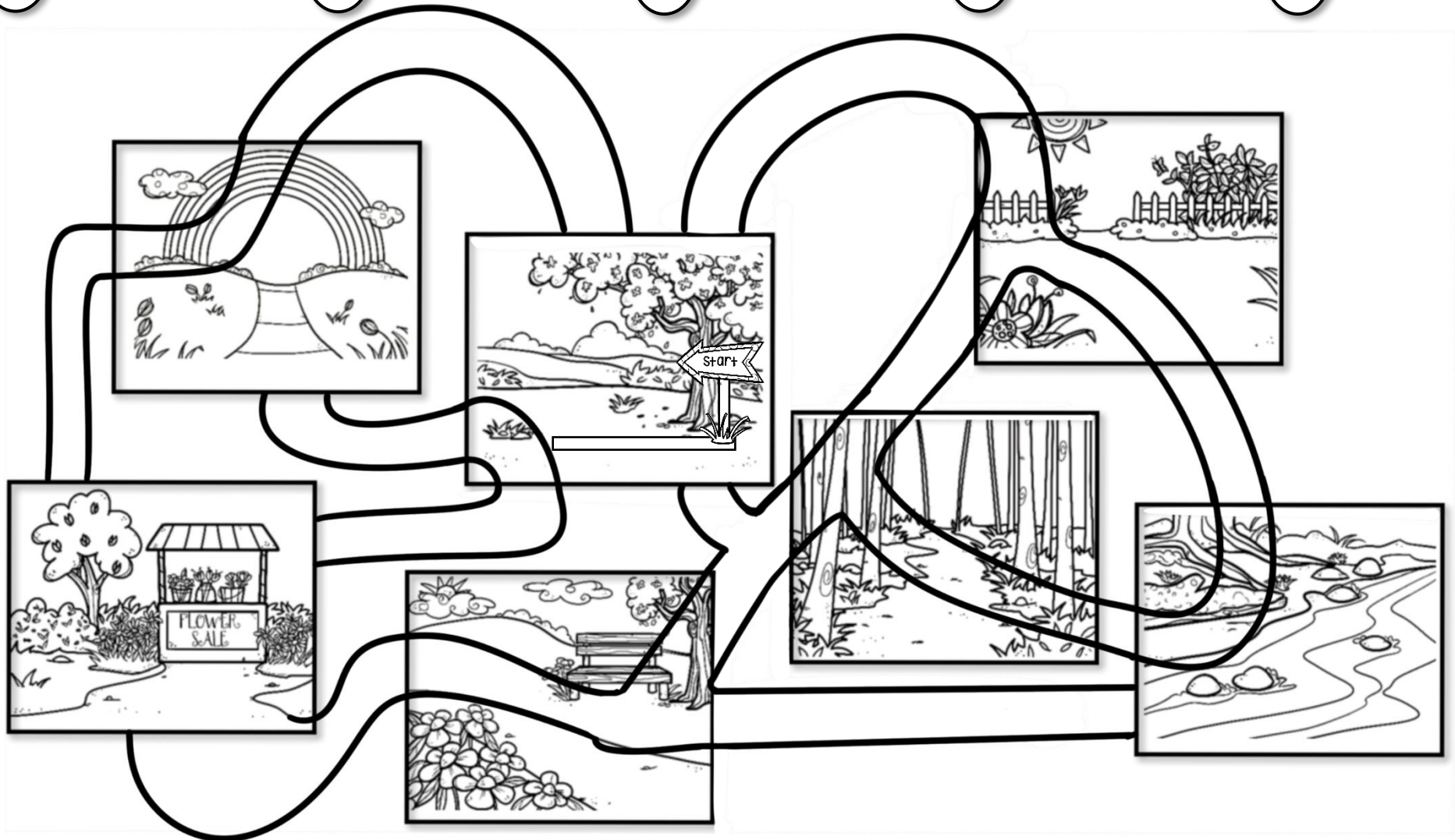
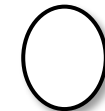
Rätsel 3



Rätsel 4



Rätsel 5



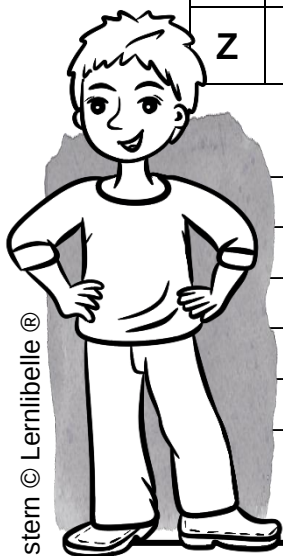
Rätsel 1: Frühlingswörter

Tom und Lucy finden viele bunte Ostereier und ein besonderes Ei, unter dem ein Code-Brief liegt:

In dem Suchsel sind 10 Frühlingswörter versteckt.

Finde die Wörter, markiere sie und schreibe sie auf die Linien.
Achte auf die Rechtschreibung!

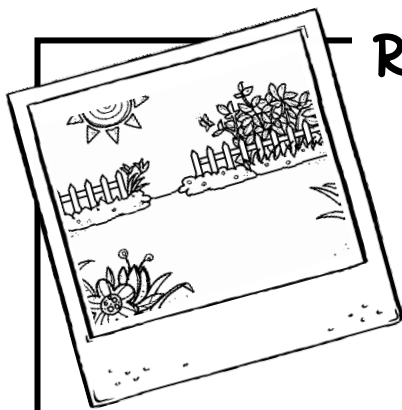
S	O	N	N	E	N	S	C	H	E	I	N	V	V
X	S	A	Y	V	C	Y	X	A	V	Q	W	Y	O
M	T	R	N	B	Y	X	W	S	Q	B	R	Q	G
G	E	Z	Y	G	A	R	T	E	N	X	C	Y	E
M	R	I	W	T	Q	V	Y	B	N	M	W	Q	L
H	N	S	U	U	W	A	S	B	I	E	N	E	H
Y	X	S	Q	L	W	C	T	X	M	K	P	Ü	A
Ä	Ö	E	Q	P	R	W	Q	S	Y	X	U	Z	U
S	C	H	M	E	T	T	E	R	L	I	N	G	S
Z	F	R	Ü	H	B	L	Ü	H	E	R	Y	X	C



Code-Zahl 1:

Wie oft findest du den Buchstaben „L“ in den 10 Frühlingswörtern?

Gehe nun zum Gartenzaun! Dort scheint die Sonne und es ist keine Wolke zu sehen!



Rätsel 2: Rudi Rechenmeister Blatt A

Tom und Lucy haben ein weiteres Osterei gefunden, das sie dem Code näherbringt. Hilfst du den Kindern?

Rechne die Aufgaben aus und male die Ergebnisse in den Feldern lila an!

Kontrolliere dann deine Felder mit dem Kontrollblatt und schneide anschließend alle Puzzleteile auseinander! Hast du eine Idee, wie du **die Tafelteile** richtig zusammensetzt? Klebe die Puzzleteile der **Tafel** im leeren Kästchen auf Blatt B wieder neu auf!

$780 - 366 = \underline{\hspace{2cm}}$

$674 - 258 = \underline{\hspace{2cm}}$

$111 + 312 = \underline{\hspace{2cm}}$

$933 - 489 = \underline{\hspace{2cm}}$

$316 + 139 = \underline{\hspace{2cm}}$

$109 + 369 = \underline{\hspace{2cm}}$

$253 + 241 = \underline{\hspace{2cm}}$

$574 - 79 = \underline{\hspace{2cm}}$

$244 + 189 = \underline{\hspace{2cm}}$

$365 + 132 = \underline{\hspace{2cm}}$

$238 + 229 = \underline{\hspace{2cm}}$

$194 + 221 = \underline{\hspace{2cm}}$

$363 + 65 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 401 = \underline{\hspace{2cm}}$

$882 - 399 = \underline{\hspace{2cm}}$

$990 - 502 = \underline{\hspace{2cm}}$

$887 - 470 = \underline{\hspace{2cm}}$

$840 - 344 = \underline{\hspace{2cm}}$

$682 - 235 = \underline{\hspace{2cm}}$

$199 + 274 = \underline{\hspace{2cm}}$

$678 - 222 = \underline{\hspace{2cm}}$

$321 + 117 = \underline{\hspace{2cm}}$

421	422		
431	432	433	434
441	442	443	444

401	402	403
411	412	413
		423

451	452	453	454
461	462	463	464
471	472	473	

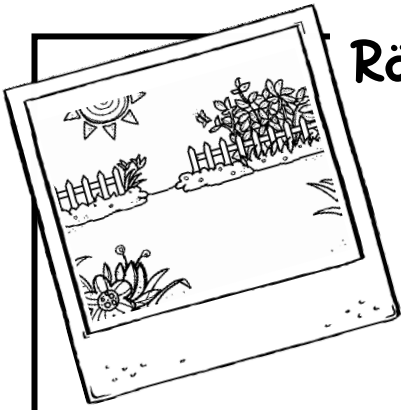
			448
455	456	457	458
465	466	467	468
	476	477	478
	486	487	488
	496	497	498

404	405
414	415
424	425
	435
	445

406	407	408	409	410
416	417	418	419	420
426	427	428	429	430
436	437	438	439	440
446	447			

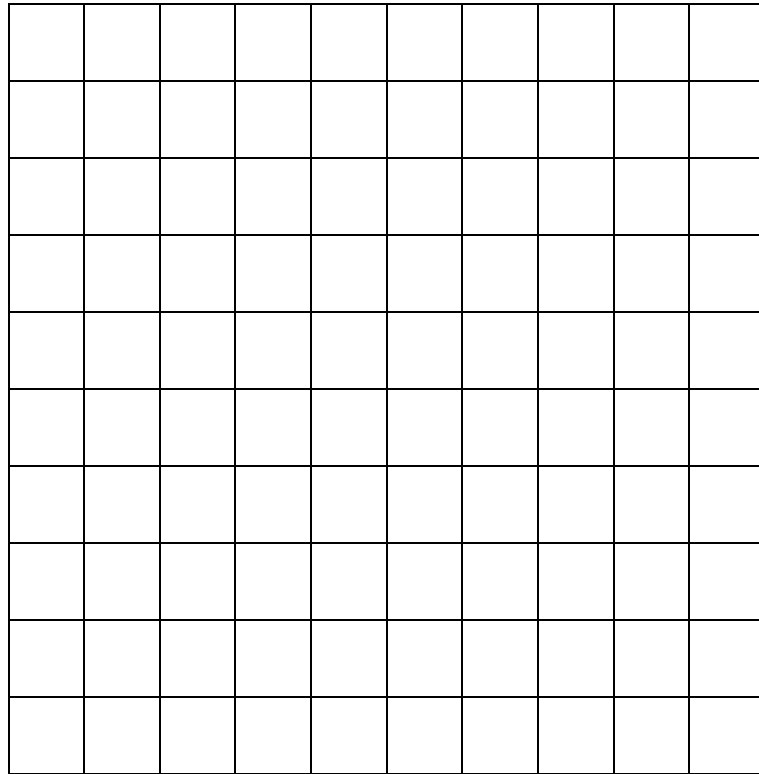
449	450
459	460
469	470
479	480
489	490
499	500

			474	475
481	482	483	484	485
491	492	493	494	495

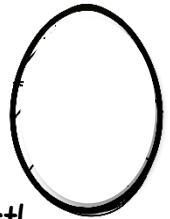


Rätsel 2: Rudi Rechenmeister Blatt B

Setze hier die **Tafel** wieder neu zusammen!



Code-Zahl 2: Welche Zahl kannst du nun sehen?



Gehe nun zum Wald! Hier stehen hohe Bäume, von denen du nur den Stamm siehst!





Rätsel 3: Richtig oder falsch?

1. Lies den Text aufmerksam.
2. Ist die Aussage „richtig“ oder „falsch“? Kreise die jeweils passenden Silben ein!
3. Trage die eingekreisten Silben in das untere Lösungsfeld zur passenden Zahl ein.
So entsteht ein Lösungssatz, der dich der Code-Zahl näherbringt!

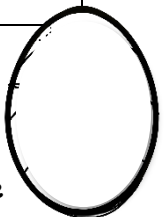
Tom und Lucy haben nach einer halben Stunde schon zehn bunte Ostereier und zwei Code-Zahlen gefunden. Ihre Suche führt sie nun durch einen Wald, in dem Buchen und Eichen stehen. Die Luft duftet herrlich frisch und die Sonnenstrahlen wärmen ihre Haut. Da hört Lucy etwas im Unterholz rascheln. „Hörst du das?“, fragt sie ihren Freund. „Ja, ich höre es. Was das wohl sein mag?“ „Vielleicht der Osterhase!“, vermutet Lucy aufgeregt. Vorsichtig schleichen sich die Kinder heran, um nachzusehen, wer die Geräusche tatsächlich verursacht. „Oh, wie süß! Das ist ein Igel, der gerade aus dem Winterschlaf erwacht ist“, flüstert das 9-jährige Mädchen. „Bestimmt ist er sehr hungrig und durstig nach der langen Zeit im Unterholz. Lass uns schnell weitergehen, nicht dass er Angst bekommt“, meint Tom. Lucy dreht sich noch einmal um, um nach dem kleinen Tier zu sehen, bevor sich beide Kinder wieder auf die Suche nach den Ostereiern machen.

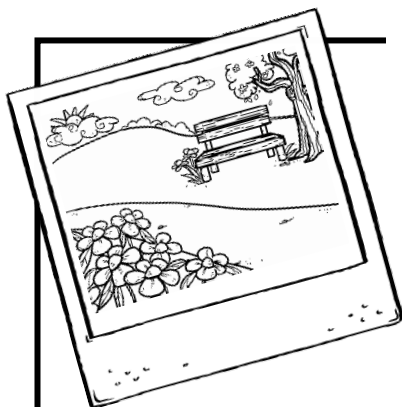
Aussage:	✓ 	f
1. Die beiden Kinder haben schon 10 bunte Ostereier.	Sie	Er
2. In dem kleinen Waldstück stehen Eiben und Tannen.	tin	ben
3. Lucy vermutet den Osterhasen im Unterholz.	mi	ta
4. Im Unterholz entdecken sie ein Eichhörnchen.	los	nus
5. Lucy ist 12 Jahre alt.	es	sie
6. Tom schlägt vor, schnell weiterzugehen.	ben	lak
7. Lucy schaut noch einmal nach dem Tier, bevor sich beide Kinder wieder auf die Ostereiersuche machen.	gleich	acht

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

Code-Zahl 3: Lies den Satz und rechne aus! Wie lautet das Ergebnis?

Die Kinder gehen nun zur Gartenbank. Hier ruhen sie kurz aus und betrachten die Blumen, die der Bank gegenüberstehen.





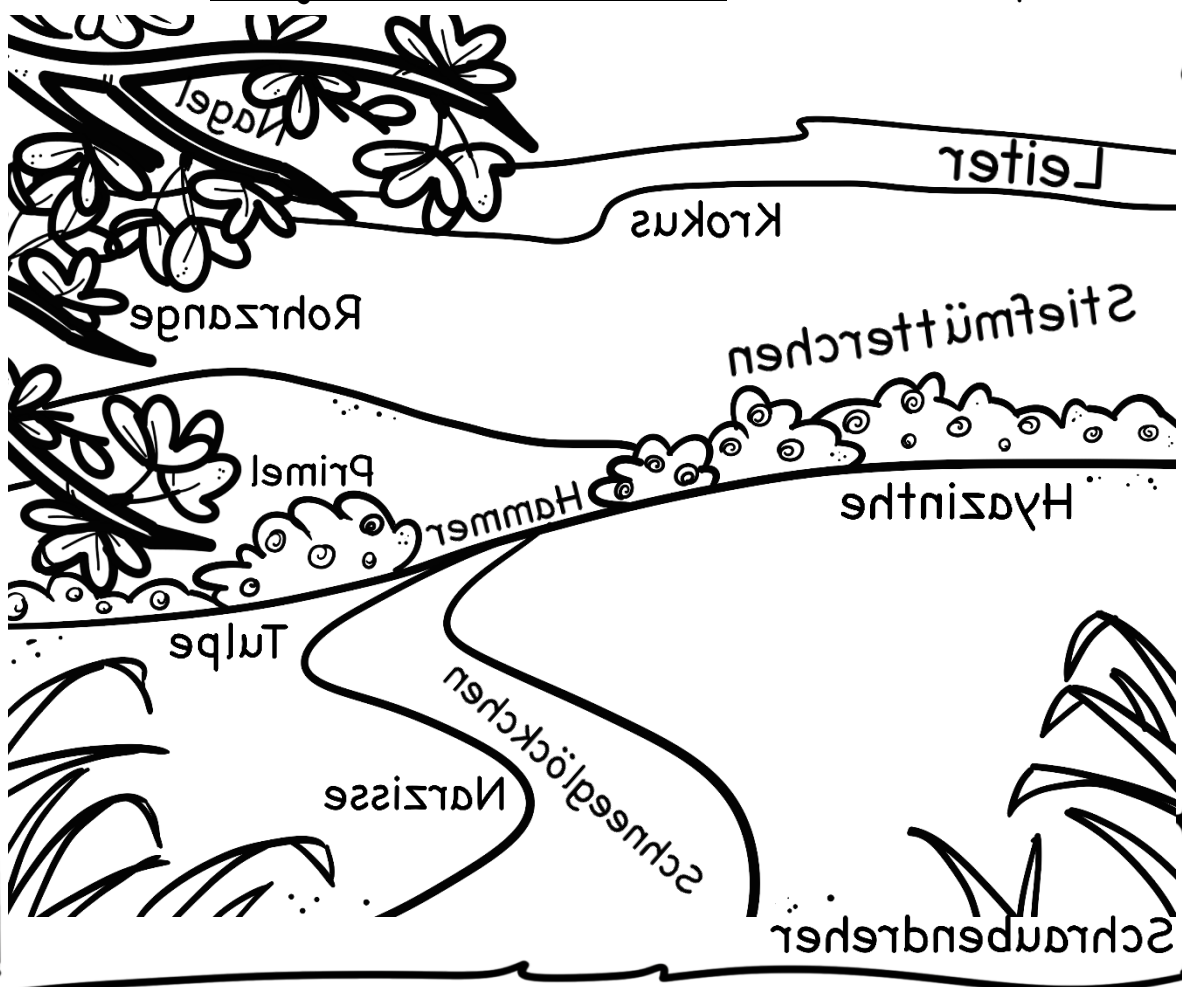
Rätsel 4: Wer schreibt denn so?

Tom und Lucy ruhen sich auf der Bank aus und betrachten sich die Gegend. Neben der Bank finden sie ein weiteres Osterei, unter dem ein Code-Brief versteckt ist. Als Lucy den Brief öffnet meint sie: „Ach, herrje! Das ist ja gar nicht zu lesen! Wer schreibt denn so? Ob man das mit einem **Spiegel** vergrößern kann?“ Tom antwortet: „Vergrößern kann man nur mit einer Lupe. Aber die hilft uns bei dieser **Schrift** nicht weiter.“

Kannst du Tom und Lucy helfen das Rätsel zu lösen?

Im Bild sind viele Namen von Frühlingsblumen versteckt, aber auch andere Begriffe!

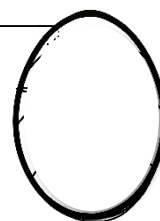
Finde sieben Frühlingsblumen und schreibe nur diese mit Artikel unten auf die Linien!



Code-Zahl 4: Wie oft hast du den Artikel „der“ verwendet?

Von der Parkbank geht es zum Fluss.

Hier liegen einige Steine drin, unter denen sich vielleicht Ostereier verbergen!



Rätsel 5: Geheimcode! Blatt A

Lucy und Tom sind am großen Fluss angekommen.

In der Zwischenzeit haben sie schon 20 bunte Ostereier gefunden und vier Code-Zahlen herausbekommen.

„Bald haben wir es geschafft!“, ruft Tom. „Wir brauchen noch eine einzige Code-Zahl“, meint Lucy. Am Ufer des Flusses liegt ein Osterei, unter dem Tom den Code-Brief findet.

Im Brief steht:

Die Zahl, die auf dem Wegeplan zu sehen ist, ist nicht die Code-Zahl!

Du brauchst sie aber, um die Code-Zahl zu entschlüsseln!

Und du brauchst die Entschlüsselungsscheiben auf Blatt B!

Bastele die Scheiben zusammen:

Klein auf Groß!

Befestige sie in der Mitte mit einer Musterklammer.

Deine feste Startzahl ist G6 auf A!

Die Nachricht kannst du lösen, indem du die Buchstaben auf dem großen Ring durch die Buchstaben auf dem inneren Ring ersetzt.

Äußerer Ring:

MOYNLXBCÖLÖ ÄCÖ TXBF , ÄCÖ ÄO XOÜ
ÄÖG QÖAÖJFXH MCÖBMN , PIH
MCÖYÖH! MI ÖLBUFNMN ÄO ÄCÖ
AÖMOZBNÖ ZIÄÖ – TXBF.

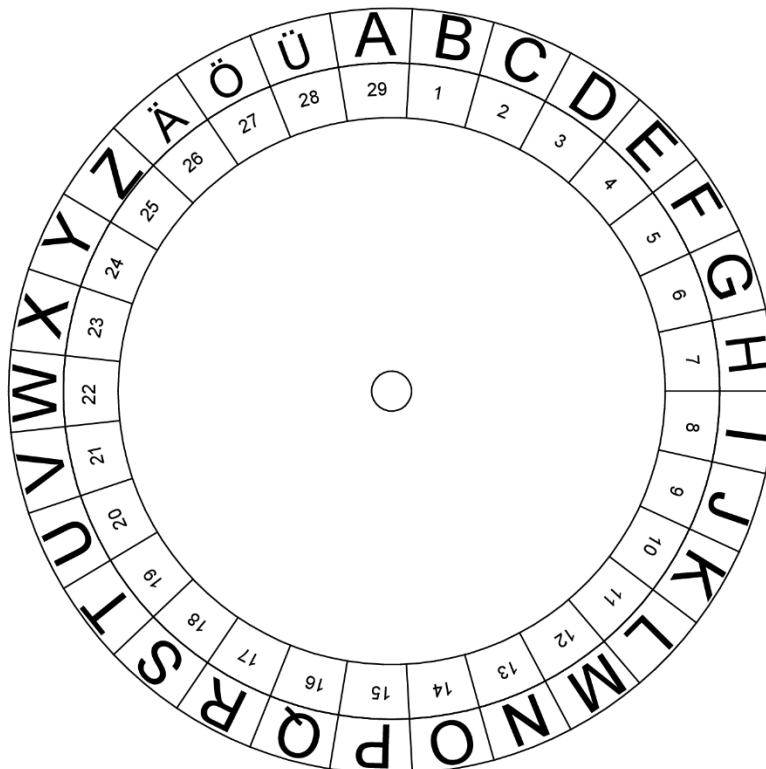
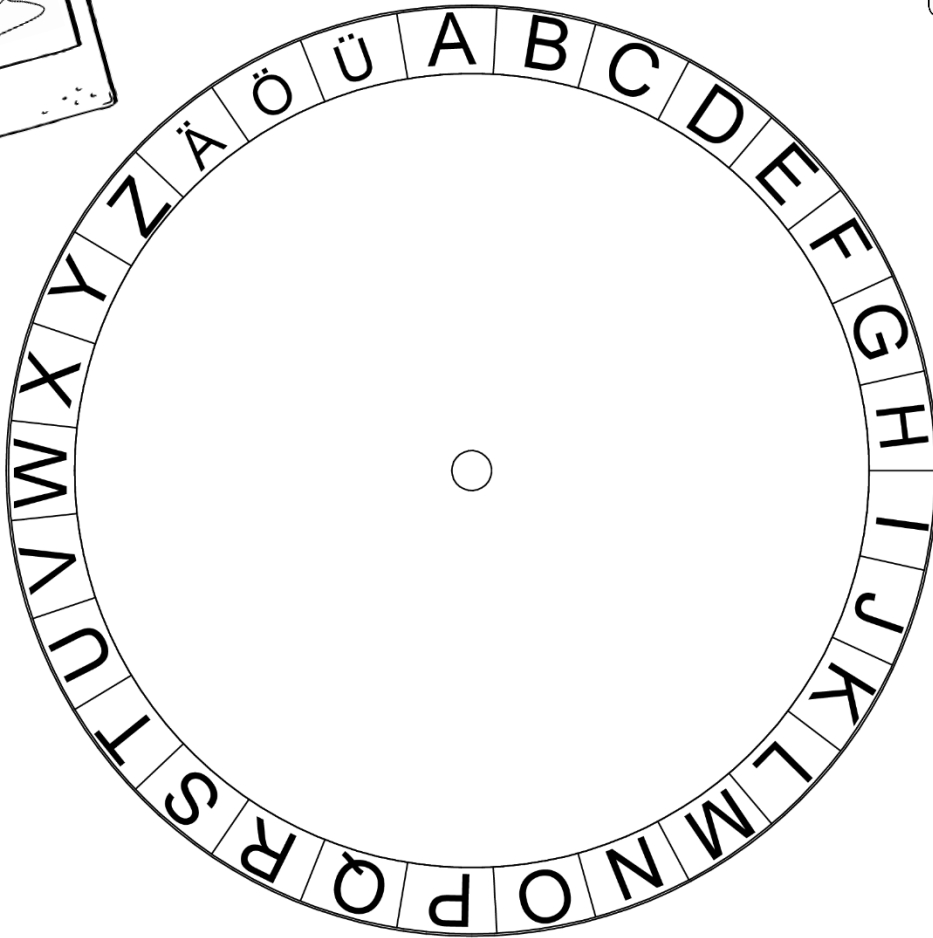
Die ersetzten Buchstaben auf dem inneren Ring ergeben dann:

Code-Zahl 5: Wie lautet die gesuchte Zahl?

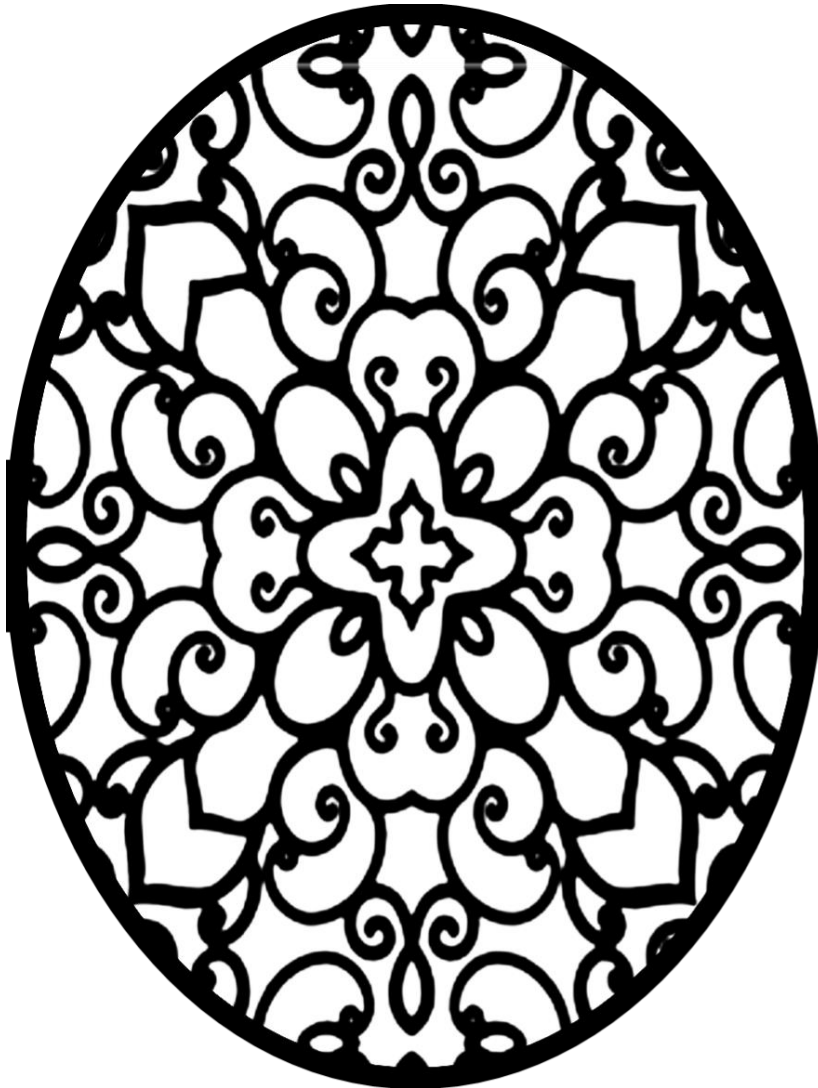
Geschafft! Trage den Code auf der ersten Seite ein!

Zeige deinen Entschlüsselungscode deiner Lehrerin oder deinem Lehrer!

Rätsel 5: Geheimcode! Blatt B



Geschafft!



Kannst du mit Hilfe der Entschlüsselungsscheibe selbst einen geheimen Satz schreiben?

Drehe den mittleren Kreis so, dass dein geheimer Anfangsbuchstabe genau unter dem Buchstaben A liegt. Deine Nachricht kannst du verschlüsseln, indem du die Buchstaben auf dem großen Ring durch die Buchstaben auf dem inneren Ring ersetzt.

Die Buchstaben auf der äußeren Scheibe ergeben den Klartext. Mit der inneren Scheibe legst du deinen Geheimtext fest. Soll dein Geheimtext zum Beispiel mit dem Buchstaben H beginnen, dann drehst du die innere Scheibe so, dass der Buchstabe H unter dem Buchstaben A der äußeren Scheibe zeigt.