

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 a/b/c

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Rechne aus.

a) 1) $400 : 4 =$

$8 : 4 =$

$408 : 4 =$

2) $700 : 7 =$

$70 : 7 =$

$770 : 7 =$

3) $800 : 8 =$

$40 : 8 =$

$840 : 8 =$

4) $300 : 3 =$

$120 : 3 =$

$420 : 3 =$

b) 1) $500 : 5 =$

$100 : 5 =$

$25 : 5 =$

$625 : 5 =$

2) $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$10 : 5 =$

$160 : 5 =$

3) $6000 : 6 =$

$60 : 6 =$

$24 : 6 =$

$6084 : 6 =$

4) $600 : 6 =$

$240 : 6 =$

$18 : 6 =$

$858 : 6 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.1 d

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben

Erfinde selbst Päckchen.

1)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

2)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

3)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

4)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

5)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

6)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

7)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

8)

_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____
_____	:	_____	=	_____

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

2.2 a/b

Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel:

$$\begin{array}{l} 327 : 3 = 109 \\ 300 : 3 = 100 \\ 27 : 3 = 9 \end{array}$$

1) $\underline{981 : 9 = \quad}$

2) $\underline{636 : 6 = \quad}$

3) $\underline{1025 : 5 = \quad}$

4) $\underline{312 : 3 = \quad}$

5) $\underline{848 : 4 = \quad}$

6) $\underline{784 : 7 = \quad}$



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären



Geteilt-Aufgaben zusammensetzen und zerlegen

Ein Kind setzt eine Geteilt-Aufgabe zusammen und schreibt den Rechenweg verdeckt auf. Es nennt dem anderen Kind die Aufgabe.

Das andere Kind zerlegt die Aufgabe und löst sie.



Leonie

$$\begin{array}{l} 600 : 6 = 100 \\ 48 : 6 = 8 \\ \mathbf{648 : 6 = 108} \end{array}$$

$$648 : 6$$



Jonas

$$\begin{array}{l} \mathbf{648 : 6 = 108} \\ 600 : 6 = 100 \\ 48 : 6 = 8 \end{array}$$

Vergleicht eure Rechenwege. Wechselt euch ab.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

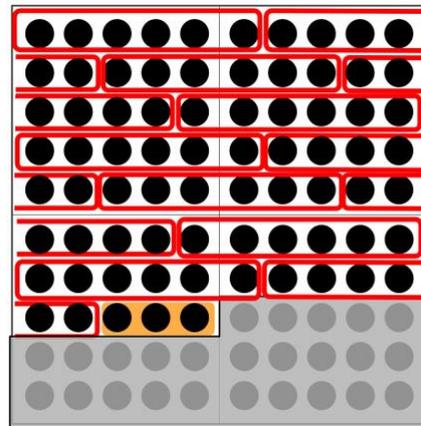
Geteilt-Aufgaben mit Rest am Hunderterpunktfeld lösen

Dilara und Rico legen die Zahl 75 mit dem Hunderterpunktfeld und dem Abdeckstreifen.

Die Aufgabe $75 : 6 = \underline{\quad}$ Rest $\underline{\quad}$ rechnen sie so:



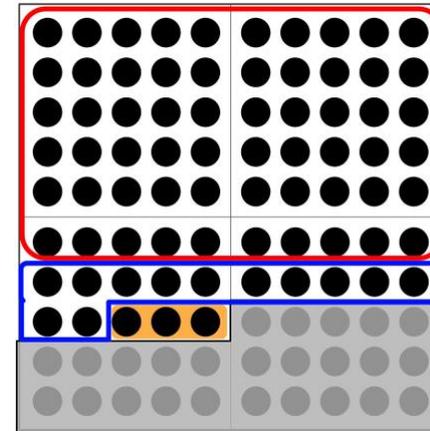
Dilara



$$75 : 6 = 12 \text{ Rest } 3$$



Rico



$$75 : 6 = 12 \text{ Rest } 3$$

$$60 : 6 = 10$$

$$15 : 6 = 2 \text{ Rest } 3$$



Erkläre, wie die beiden vorgehen und vergleiche ihre Rechenwege.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 a/b/c

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Rechne aus.

a) 1) $200 : 5 =$

$32 : 5 =$

$232 : 5 =$

2) $300 : 3 =$

$28 : 3 =$

$328 : 3 =$

3) $80 : 8 =$

$20 : 8 =$

$100 : 8 =$

4) $60 : 6 =$

$38 : 6 =$

$98 : 6 =$

b) 1) $600 : 6 =$

$120 : 6 =$

$61 : 6 =$

$781 : 6 =$

2) $100 : 5 =$

$50 : 5 =$

$12 : 5 =$

$162 : 5 =$

3) $4000 : 4 =$

$200 : 4 =$

$27 : 4 =$

$4227 : 4 =$

4) $4000 : 2 =$

$200 : 2 =$

$27 : 2 =$

$4227 : 2 =$



Wie hast du die letzte Aufgabe in jedem Päckchen gelöst?
Erkläre dein Vorgehen.

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.1 d

Von einfachen zu zusammengesetzten Geteilt-Aufgaben mit Rest

Erfinde selbst Päckchen.

1)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

2)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

3)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

4)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

5)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

6)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

7)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

8)

_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____
_____ : _____ = _____

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

3.2 a/b

Von zusammengesetzten zu einfachen Geteilt-Aufgaben mit Rest

Wie kannst du die Aufgaben in einfachere Aufgaben zerlegen ?

Beispiel: $425 : 4 = 106 \text{ R}1$

$$400 : 4 = 100$$

$$25 : 4 = 6 \text{ R}1$$

1) $\underline{739 : 7 =}$

2) $\underline{652 : 6 =}$

3) $\underline{924 : 9 =}$

4) $\underline{879 : 8 =}$

5) $\underline{430 : 3 =}$

6) $\underline{523 : 4 =}$



Vergleicht eure Rechenwege. Was ist gleich ? Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären



Geteilt-Aufgaben mit Rest zusammensetzen und zerlegen

Ein Kind setzt eine Geteilt-Aufgabe zusammen.
Die Aufgabe soll einen Rest haben.
Es nennt dem anderen Kind die Aufgabe.

Das andere Kind zerlegt die Aufgabe und löst sie.



Leonie

$$\begin{array}{l} 400 : 5 = 80 \\ 39 : 5 = 7 \text{ R}4 \\ \mathbf{439 : 5 = 87 \text{ R}4} \end{array}$$

$$439 : 5$$



Jonas

$$\begin{array}{l} \mathbf{439 : 5 = 87 \text{ R}4} \\ 400 : 5 = 80 \\ 39 : 5 = 7 \text{ R}4 \end{array}$$

Vergleicht eure Rechenwege. Wechselt euch ab.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.1 a/b

Wie viel Geld bekommt jeder ?

Maurice, Dilara und Jonas haben gemeinsam **84 €**.
Das Geld wollen sie gerecht teilen.
Wie viel Geld bekommt jedes Kind ?

Schreibe deinen Rechenweg auf.

 Vergleicht eure Rechenwege.

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

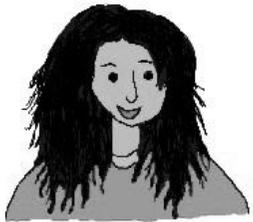
Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.1 c

Verschiedene Rechenwege bei Geteilt-Aufgaben

Maurice, Dilara und Jonas haben gemeinsam 84 €. Das Geld wollen sie gerecht teilen. Wie viel Geld bekommt jedes Kind ?

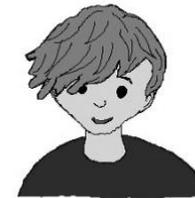
So rechnen Dilara und Maurice die Aufgabe.



Dilara

$$\begin{array}{l} 84 : 3 = 28 \\ \hline 30 : 3 = 10 \\ 30 : 3 = 10 \\ 24 : 3 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 84 : 3 = 28 \\ \hline 60 : 3 = 20 \\ 15 : 3 = 5 \\ 9 : 3 = 3 \end{array}$$



Maurice



Beschreibe, wie die Kinder rechnen. Was ist gleich in den beiden Rechenwegen ?
Was ist verschieden ?

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

Rechenwege vereinfachen

So rechnen verschiedene Kinder die Aufgabe $256 : 4$

$$\underline{256 : 4 = 64}$$

$$100 : 4 = 25$$

$$100 : 4 = 25$$

$$40 : 4 = 10$$

$$16 : 4 = 4$$

$$\underline{256 : 4 = 64}$$

$$200 : 4 = 50$$

$$40 : 4 = 10$$

$$16 : 4 = 4$$

$$\underline{256 : 4 = 64}$$

$$240 : 4 = 60$$

$$16 : 4 = 4$$

$$\underline{256 : 4 = 64}$$

$$200 : 4 = 50$$

$$56 : 4 = 14$$



Vergleicht die Rechenwege. Welcher Rechenweg ist für dich am einfachsten ?

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

4.2 a/b

Rechenwege vereinfachen

Rechne die Aufgaben. Schreibe deinen Rechenweg auf.

1) $175 : 5 =$ _____

2) $625 : 5 =$ _____

3) $612 : 3 =$ _____

4) $524 : 4 =$ _____

5) $875 : 7 =$ _____

6) $936 : 6 =$ _____

7) $189 : 9 =$ _____

8) $648 : 4 =$ _____



Vergleicht eure Rechenwege.

Welcher Rechenweg ist für dich der einfachste ?

$155 : 5 = 31$
 $150 : 5 = 30$
 $5 : 5 = 1$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

MATHESPRACHE

02

Hilfsaufgabe

$$72 : 4 =$$

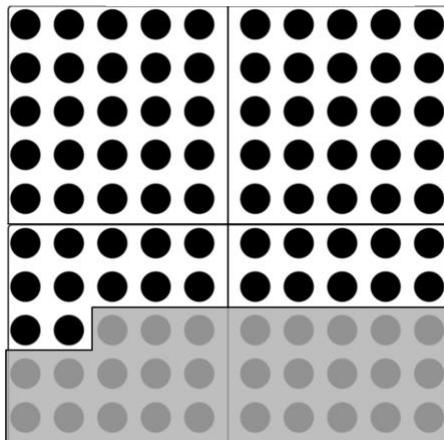


Jonas

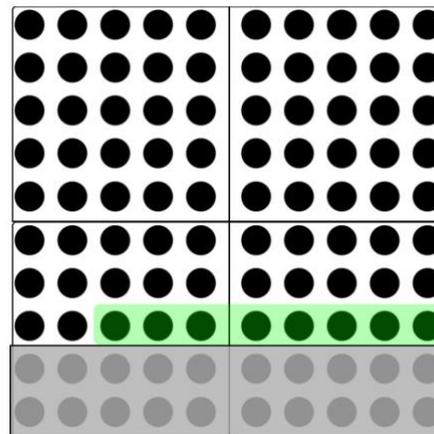
Ich nutze eine Nachbaraufgabe als Hilfsaufgabe.

Hilfsaufgabe

$$72 : 4 =$$



$$80 : 4 =$$



$$\begin{array}{r} 72 : 4 = 18 \\ \hline 80 : 4 = 20 \\ 8 : 4 = 2 \\ 20 - 2 = 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

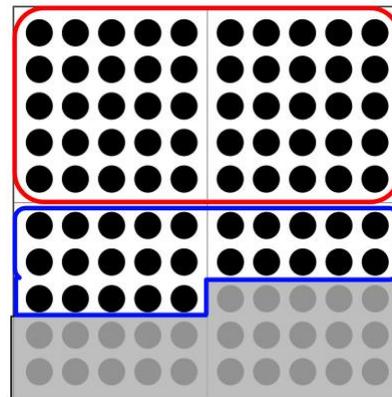
Schrittweise Dividieren

$$75 : 5 =$$



Jonas

Ich **zerlege** den Dividend in geeignete Vielfache der 5.
Die 75 zerlege ich in 50 und 25.
Anschließend dividiere ich beide Zahlen durch 5.
Zum Schluss addiere ich die beiden Quotienten.



$$\begin{array}{r} 75 : 5 = 15 \\ \hline 50 : 5 = 10 \\ 25 : 5 = 5 \end{array}$$