

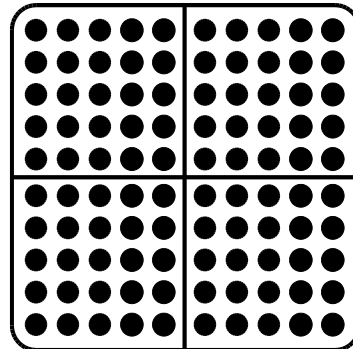
## Geteilt-Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Hunderterpunktfeld.

1)  $50 : 5 =$

$30 : 5 =$

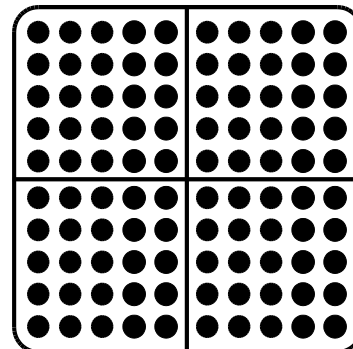
$80 : 5 =$



2)  $40 : 4 =$

$20 : 4 =$

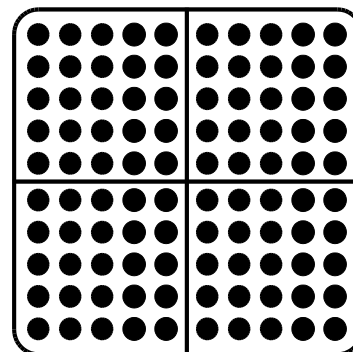
$60 : 4 =$



3)  $60 : 6 =$

$24 : 6 =$

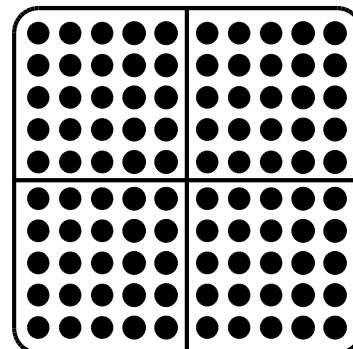
$84 : 6 =$



4)  $80 : 8 =$

$16 : 8 =$

$96 : 8 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Hunderterpunktfeld, warum die Ergebnisse  
sich so verändern.

$$\begin{array}{r} 155 : 5 = 31 \\ 150 : 5 = 30 \\ 5 : 5 = 1 \end{array}$$

### Baustein N6 C

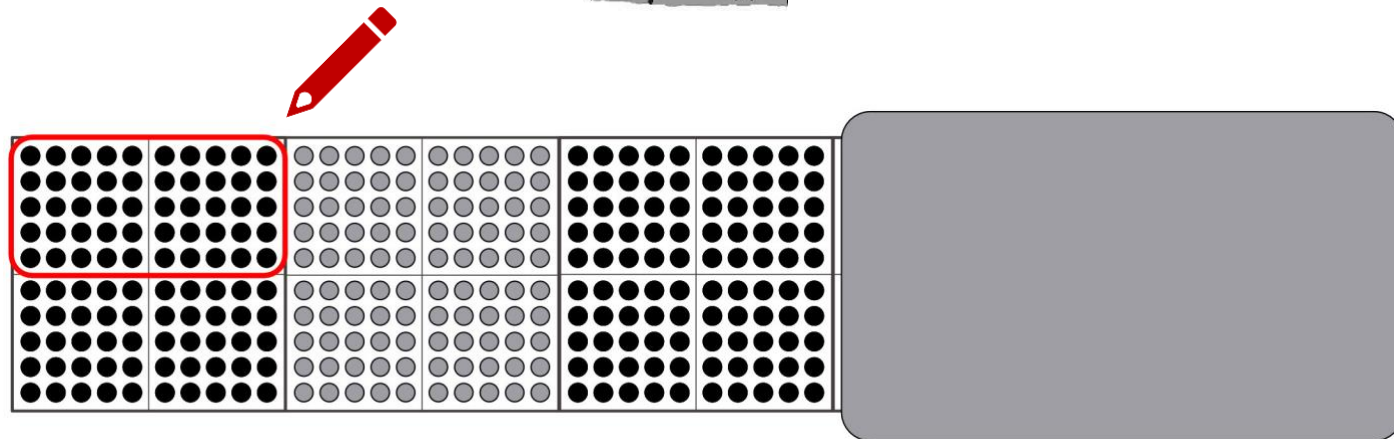
Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 a

## Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

Dilara legt die Zahl 300 mit dem Tausenderpunktfeld und dem Abdeckstreifen.

Die Aufgabe  $300 : 50$  rechnet sie so:



Erkläre, wie Dilara weiter vorgehen muss.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 b

## Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

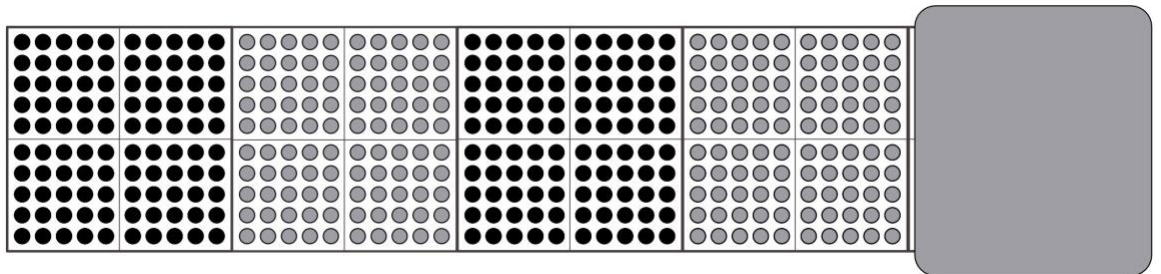
Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1)  $100 : 25 =$

$200 : 25 =$

$300 : 25 =$

$400 : 25 =$

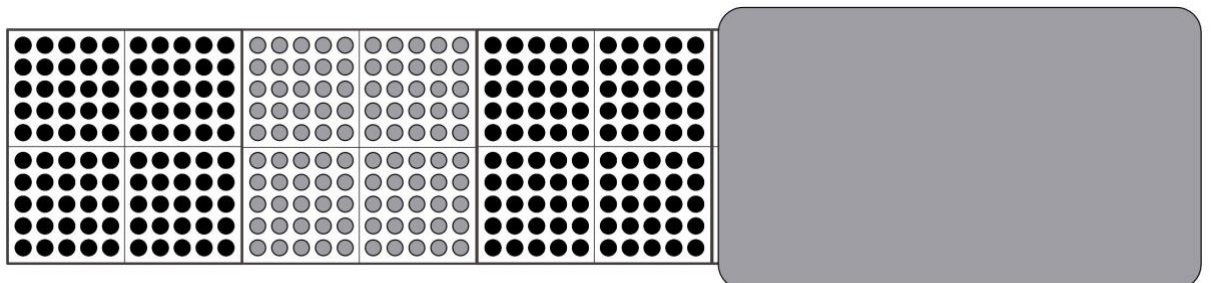


2)  $70 : 7 =$

$140 : 7 =$

$210 : 7 =$

$280 : 7 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.

$155 : 5 = 31$   
 $150 : 5 = 30$   
 $5 : 5 = 1$

### Baustein N6 C

Ich kann sicher dividieren und meine Rechenwege erklären

1.2 c

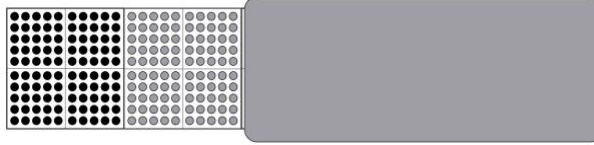
## Geteilt-Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld lösen

Löse die Aufgaben mit dem Tausenderpunktfeld.

1)  $100 : 5 =$

$25 : 5 =$

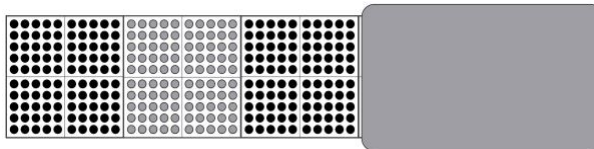
$125 : 5 =$



2)  $200 : 4 =$

$20 : 4 =$

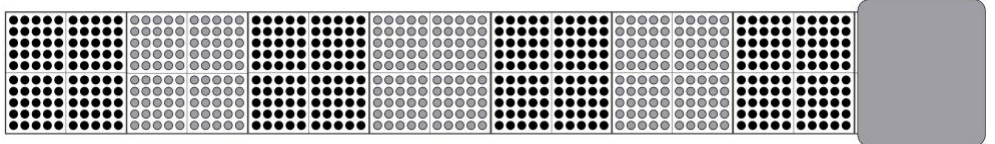
$220 : 4 =$



3)  $600 : 6 =$

$24 : 6 =$

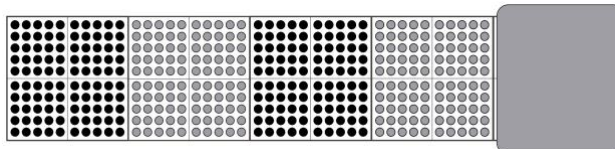
$624 : 6 =$



4)  $300 : 3 =$

$60 : 3 =$

$360 : 3 =$



Beschreibe, wie sich die Aufgaben und die Ergebnisse verändern.  
Erkläre mit dem Tausenderpunktfeld, warum die Ergebnisse sich so verändern.