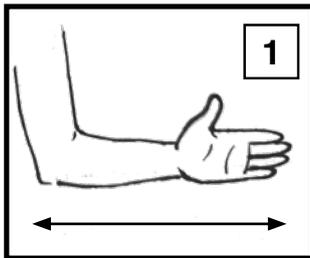




-
-
-
-
-
-
-

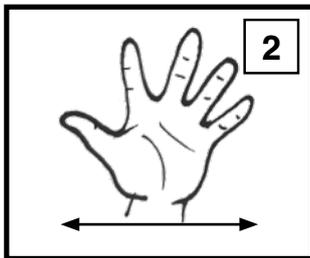
Im Mittelalter gab es für Ritter, Bauern oder Händler kein Metermaß, kein Lineal und keinen Zollstock. Man konnte noch nicht die Einteilung in Meter, Zentimeter oder Millimeter. Zum Messen nahm man z. B. den Fuß, die Armspanne, die Handbreite, die Elle oder den Schritt.

❖ Verbinde, was zusammengehört.



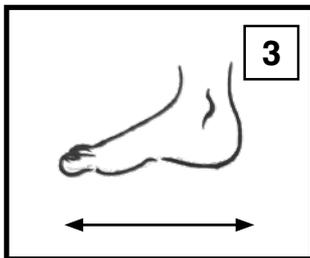
1

Fuß



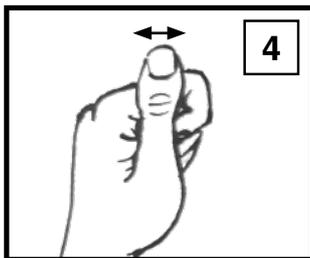
2

Elle



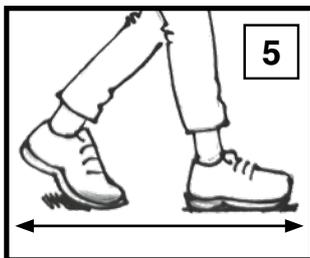
3

Armspanne



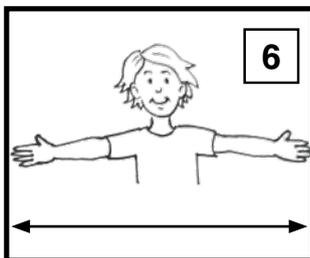
4

Handspanne



5

Schritt



6

Daumenbreite

Mit dem **Daumen** konnte man kleinste Abstände messen.

Unter einer **Armspanne** versteht man den Abstand zwischen der Spitze des einen Mittelfingers hin zum anderen bei ausgestreckten Armen.

Der Abstand zwischen Zehenspitzen und Ferse wird als **Fuß** bezeichnet.

Die **Elle** ist der Unterarmknochen. Als Maßeinheit wird vom Ellenbogen bis zur Spitze des Mittelfingers gemessen.

Die **Handspanne** ist das Maß, das man erhält, wenn man von der Daumenspitze bis zum kleinen Finger bei gespreizten Fingern misst.

Ein **Schritt** ist der Abstand von der Zehenspitze eines Fußes bis zum anderen, wenn man geht.



- ❖ **Zeichne** eine Tabelle in dein Rechenheft wie im Beispiel.
- ❖ **Schätze** nun, wie lang die einzelnen Dinge sind.
- ❖ **Trage** deine Vermutung in die Tabelle **ein**.
- ❖ **Miss** in deinem Klassenraum mit deinem Körpermaß.
- ❖ **Notiere** deine Ergebnisse.

Überlege genau, welches Körpermaß wofür sinnvoll ist.

	Körpermaß	geschätzt	gemessen
<u>Länge</u> der Tafel			
<u>Höhe</u> der Tür			
<u>Länge</u> des Tisches			
<u>Länge</u> meines Stiftes			
<u>Breite</u> des Rechenheftes			
<u>Länge</u> des Klassenraums			
<u>Breite</u> des Klassenraums			

- ❖ **Finde** weitere Dinge, die du messen kannst.

	Körpermaß	geschätzt	gemessen

- ❖ **Überlegt**, warum die Messergebnisse nicht einheitlich sind. Zu welchen Problemen könnte es damals geführt haben?
- ❖ **Schreibt** eure Überlegungen **auf**.
