

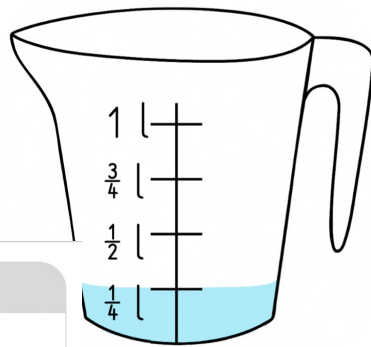
Hohlmaße



- Klasse 3/4 -

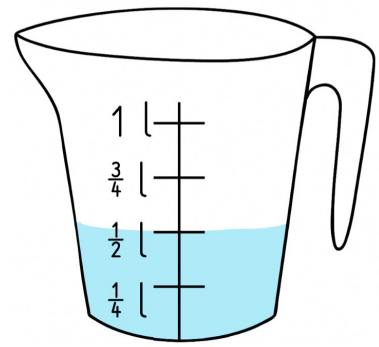
Mar enkäfer-
lehrer u

ein viertel Liter



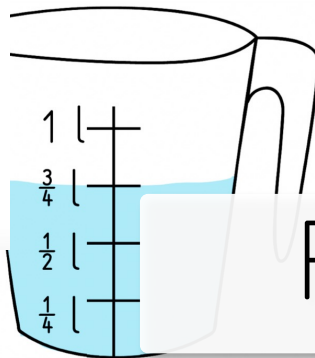
$$= 250 \text{ ml}$$

ein halber Liter



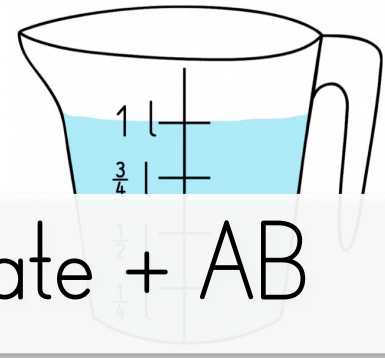
$$\frac{1}{2} \text{ l} = 500 \text{ ml}$$

viertel Liter



$$\frac{3}{4} \text{ l} = 750 \text{ ml}$$

ein Liter



$$1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$$

Plakate + AB

Hohlmaße – Liter und Milliliter

1. Zeichne einen Liter, $\frac{1}{2}$ Liter, $\frac{1}{4}$ Liter und $\frac{3}{4}$ Liter Wasser die Messbecher ein.



2. Ergänze in der Tabelle die Umwandlungszahlen.

ein Liter	ein halber Liter	$\frac{3}{4}$ Liter	drei viertel Liter
1 l	$\frac{1}{2}$ l	$\frac{3}{4}$ l	— l
1000 ml		250 ml	750 ml

3. Überprüfe mit einem Messbecher!

Wie viele Liter passen in ...

... einen Eimer? l

... eine Gießkanne? l

Wie viele Milliliter passen in ...

... eine Tasse? ml

... ein Glas? ml

... eine Flasche? ml

Didaktische Informationen

Phase	Vorgehen	Materialien
Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Schätzaufgabe: „Fülle einen Liter in diesen 10-Liter-Eimer.“ (Ein Kind befüllt Eimer.) - Wie können wir überprüfen, ob das 1 Liter ist? (Kinder nennen Ideen z.B. Messbecher, Striche im Eimer, ...) 2. Kind überprüft. Ggf. noch ein 2. Kind schätzen lassen, falls erstes Ergebnis stark abweicht. - Kinder schauen sich 1 Liter im Messbecher an. 	10-Liter-Eimer
Erarbeitung	<ul style="list-style-type: none"> - Das Plakat 1 Liter wird an die Tafel gehangen. - "Jetzt fülle den Messbecher nur halbvoll." - Plakat halber Liter wird an die Tafel gehangen und erklärt. - Anschließend werden ein viertel und drei viertel anschaulich erklärt. Und rechnerisch (Hälfte von 500 = 250, 250 ml + 250 ml + 250 ml untermauert) - Die Kinder malen die Messbecher entsprechend auf ihrem Arbeitsblatt an und ergänzen die Umrechnungszahlen. 	Messbecher Plakate Arbeitsblatt
Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder überprüfen in Gruppen mit einem Messbecher, wie viel Flüssigkeit in einen Eimer/ eine Gießkanne, in ein Glas, in einen Becher bzw. in eine Flasche passt und notieren dies auf dem AB. (Tipp: Gegenstände auf die Gruppen aufteilen, idealer Weise doppelt/ dreifach vertreten und im Plenum Ergebnisse zusammentragen) - !Bitte das gesamte Wasser z.B. in einer großen Schüssel auffangen und am Ende der Stunde beispielsweise die Zimmerpflanzen damit gießen! 	Arbeitsblatt Eimer, Gießkanne, Becher, Tasse, Flasche, Messbecher

Nutzungsbedingungen

Du darfst:

- das Material an deine Schüler*innen ausgeben
- gerne das Material gerne aus Instagram teilen und mich markieren (@marienkaefer.lehrerin)

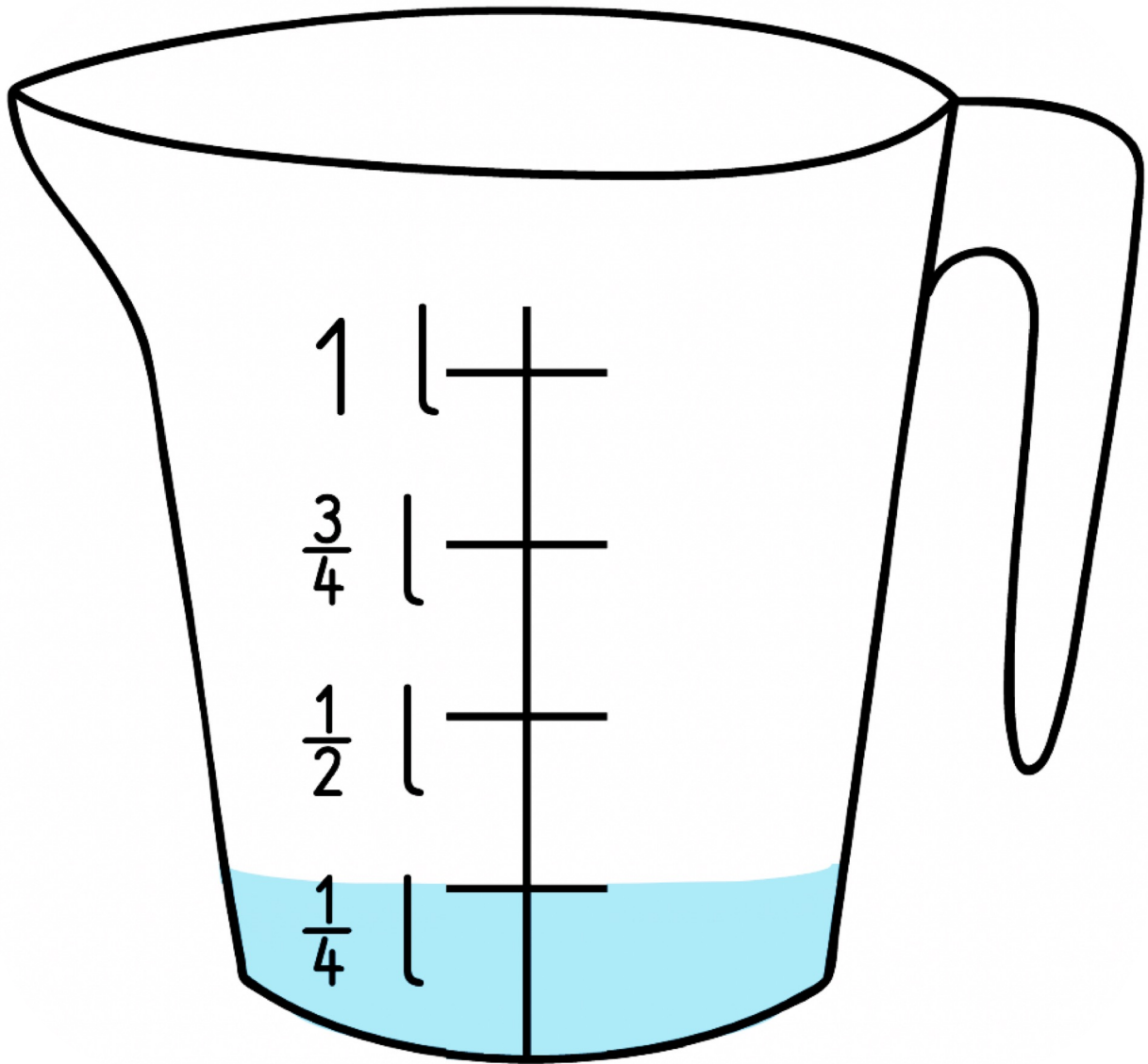
Du darfst nicht:

- die Quellen dem Material entfernen
- das Material verändern
- das Material an Dritte weitergeben
- Teile aus dem Material herauskopieren

Quellen

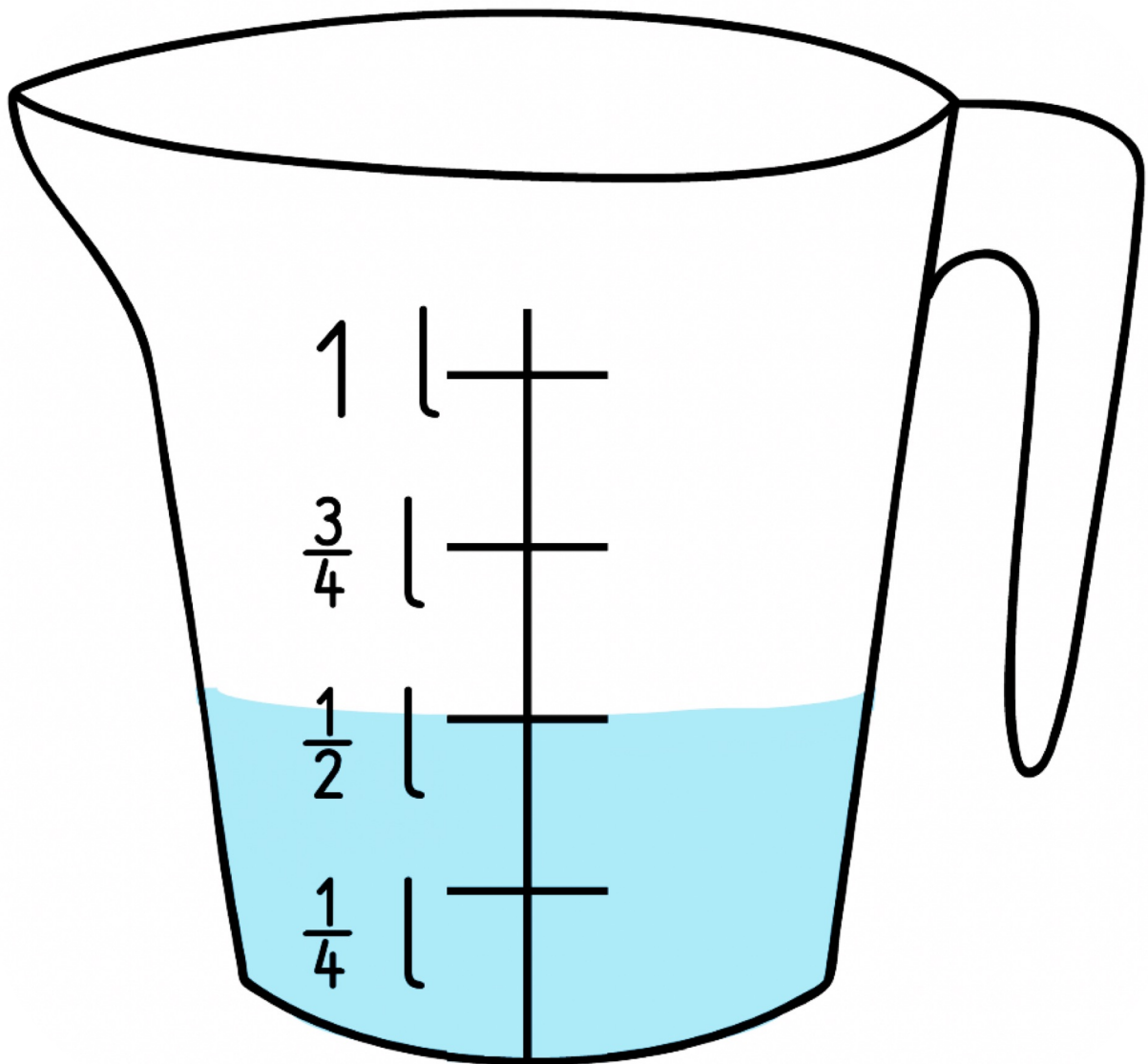
Illustrationen und Hintergründe von <https://katehadfielddesigns.com>
Schriftart: DR Hand (Lehrermarktplatz)

ein viertel Liter



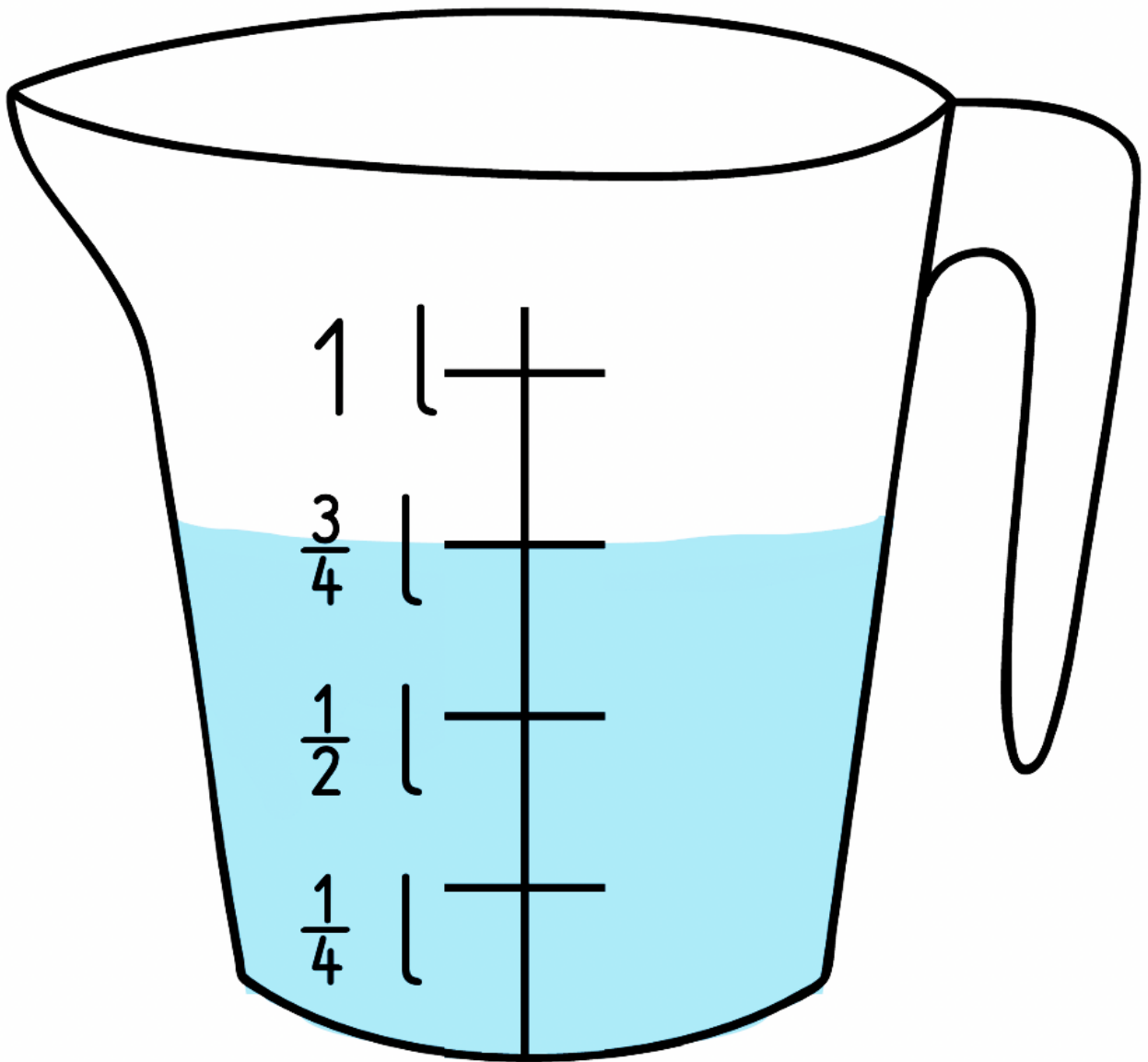
$$\frac{1}{4} \text{ l} = 250 \text{ ml}$$

ein halber Liter



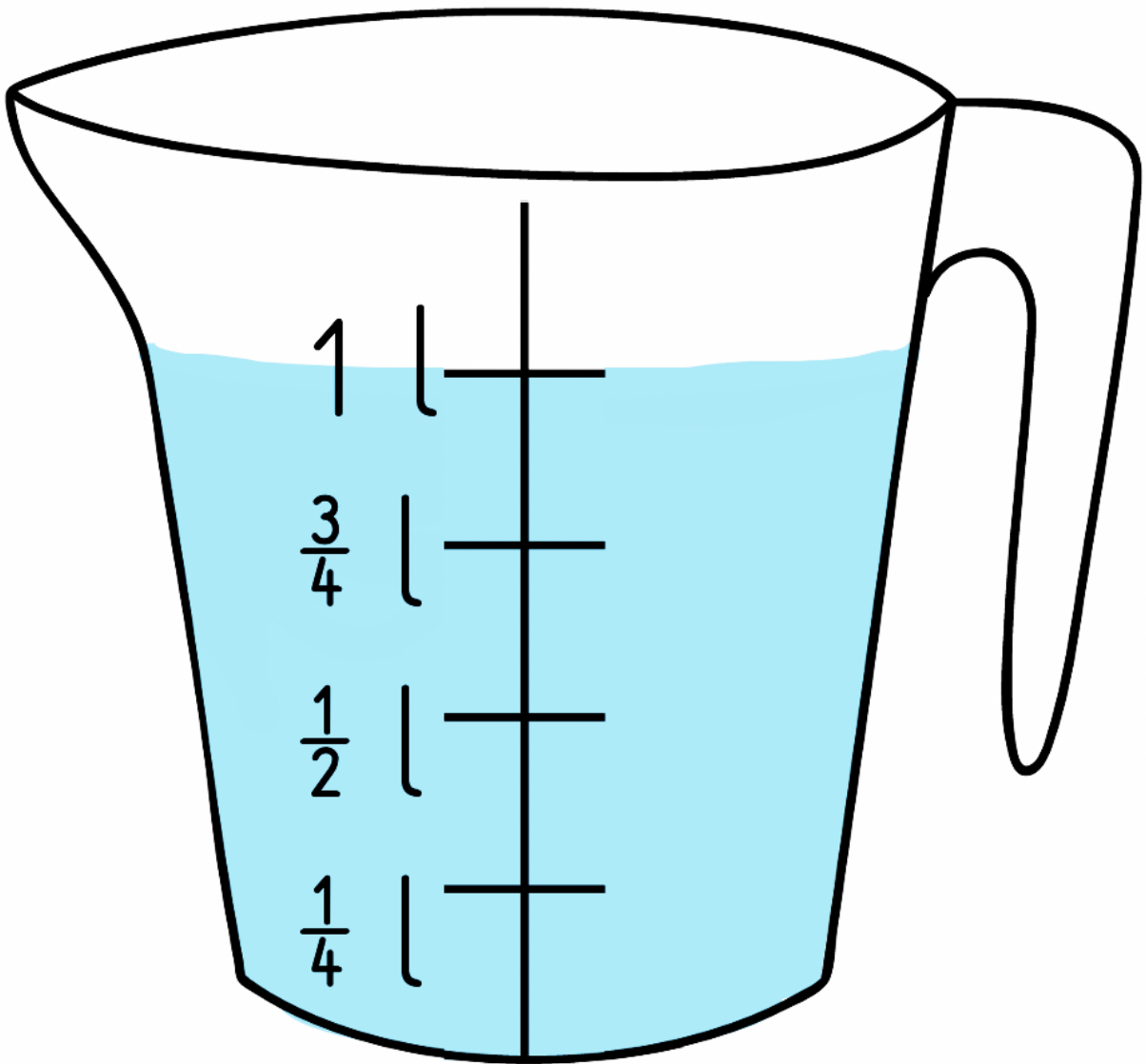
$\frac{1}{2}$ l = 500 ml

drei viertel Liter



$$\frac{3}{4} \text{ l} = 750 \text{ ml}$$

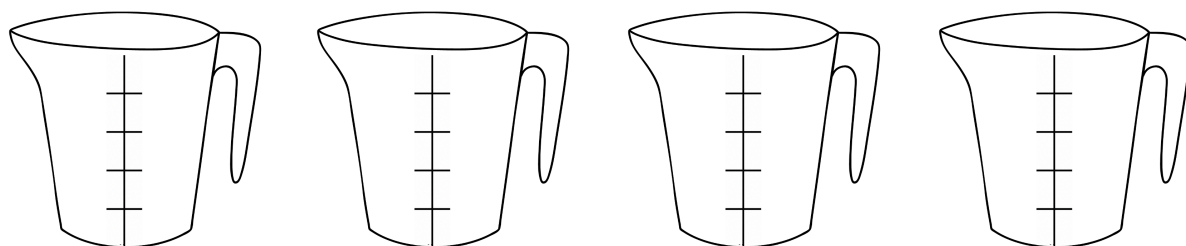
ein Liter



1 l = 1000 ml

Hohlmaße – Liter und Milliliter

1. Zeichne einen Liter, $\frac{1}{2}$ Liter, $\frac{1}{4}$ Liter und $\frac{3}{4}$ Liter Wasser die Messbecher ein.




2. Ergänze in der Tabelle die Umwandlungszahlen.

ein Liter	ein halber Liter		drei viertel Liter
1 l	$\frac{1}{2}$ l	$\frac{1}{4}$ l	– l
1000 ml		250 ml	750 ml


3. Überprüfe mit einem Messbecher!

Wie viele Liter passen in ...

... einen Eimer?  l

... eine Gießkanne?  l

Wie viele Milliliter passen in ...

... eine Tasse?  ml

... ein Glas?  ml

... eine Flasche?  ml