

Wörtliche Rede



Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.

Ich muss noch
meine Badehose
einpacken.



Melina sagt: „Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.“

Anton antwortet:

Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.

Ich muss noch
meine Badehose
einpacken.



Melina sagt: „Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.“

Anton antwortet:
„Ich muss noch meine
Badehose einpacken.“

Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.

Ich muss noch
meine Badehose
einpacken.



MERKE:

Wenn eine Figur in einem
Text etwas sagt oder
mehrere Figuren
miteinander sprechen,
dann nutzt man die
wörtliche Rede.

Ich habe schon
meinen Koffer für den
Urlaub gepackt.



- Der Doppelpunkt steht vor der wörtlichen
- Rede. Er leitet die wörtliche Rede ein.

Melina sagt: „Ich habe schon meinen
Koffer für den Urlaub gepackt.“

„Hallo.“

Die wörtliche Rede (was
gesagt wird) steht zwischen
zwei Anführungszeichen.

?!
..!.

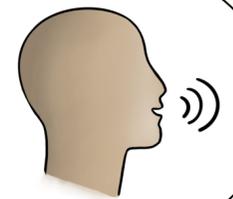
Das Gesagte endet
mit einem passenden
Satzzeichen.



Tamina

_____ „Die Wassermelone
schmeckt wirklich gut.“

Was könnte hier stehen?





Tamina

Tamina sagt: „Die Wassermelone schmeckt wirklich gut.“

Der **vorangestellte Begleitsatz** steht immer vor der wörtlichen Rede. Er leitet die wörtliche Rede ein. Außerdem zeigt er dem Leser, welche Figur gerade spricht.



Lucy



Merle



Kian

_____ „Das Eis ist lecker.“

_____ „Heute ist es kalt.“

_____ „Wo ist der Regen?“

Vorangestellter Begleitsatz

Freddy fragt: „Wo sind die Arbeitsblätter?“

Begleitsatz

Doppelpunkt

Anführungszeichen

Wörtliche Rede

Satzzeichen

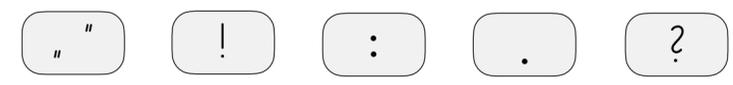




Aufgabe: Bearbeite die Arbeitsblätter.

Wörtliche Rede: Vorangestellter Begleitsatz

1. Verbinde die Zeichen mit dem richtigen Wort. ✂



2. Markiere alle Zeichen mit rot. Unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede grau.

Frau Falkenstein sagt: „Morgen spielen wir ein neues Lesespiel.“

Der Busfahrer fragt: „Wo ist dein Busticket?“

Julian flüstert: „Ich möchte dir ein Geheimnis erzählen.“

Emma und Laura rufen: „Wartet bitte auf uns!“

Malik fragt: „Wann haben wir Frühstückspause?“

3. Gib den Kindern Namen. Setze dann die richtigen Zeichen ein.

Achte auf alle Zeichen!



Anika sagt: „Morgen habe ich Geburtstag!“

_____ ruft Mein Surfboard ist echt cool

_____ fragt Wo ist der Fahrradweg

_____ erzählt Ich esse einen Apfel

Wörtliche Rede: Vorangestellter Begleitsatz

1. Was könnten die Tiere sagen? Schreibe die wörtliche Rede auf.

Igor Igel fragt: „_____?“

Das Huhn sagt: „_____.“

Das Eichhörnchen ruft: „_____!“

Fino Fuchs murmelt: „_____.“

Bernd die Biene fragt: „_____?“



2. Schau dir die Sätze in der ersten Aufgabe erneut an. Markiere alle Zeichen (Doppelpunkt, Anführungszeichen, Satzschlusszeichen) rot. Unterstreiche den Begleitsatz blau.

3. Schreibe zwei eigene Sätze mit wörtlicher Rede. Achte auf die Zeichen!

Four horizontal lines for writing sentences.