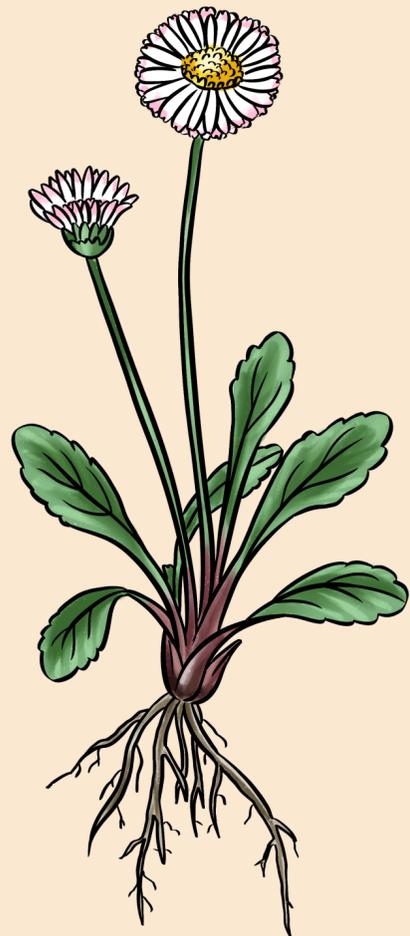


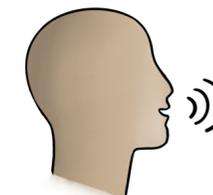


„Kannst du das Gänseblümchen gut erkennen?“, fragt Nala.

„Natürlich. Ich sehe sogar die kleinen Wurzeln“, antwortet Jannis.



Was fällt dir auf?





Mona

„Heute habe ich Blumen gesät“, erzählt Mona.  
„Hoffentlich blühen sie bald auf“, sagt Mona.

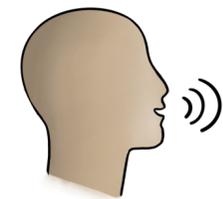
Der nachgestellte Begleitsatz steht immer nach der wörtlichen Rede. Er wird mit einem Komma (,) eingeleitet mit und einem Satzzeichen (.) beendet.



Mona

„Heute habe ich Blumen gesät“, erzählt Mona.  
„Wann werden sie wohl aufblühen?“, fragt Mona.  
„Juhu, sie blühen!“, jubelt Mona.

Was fällt dir auf?





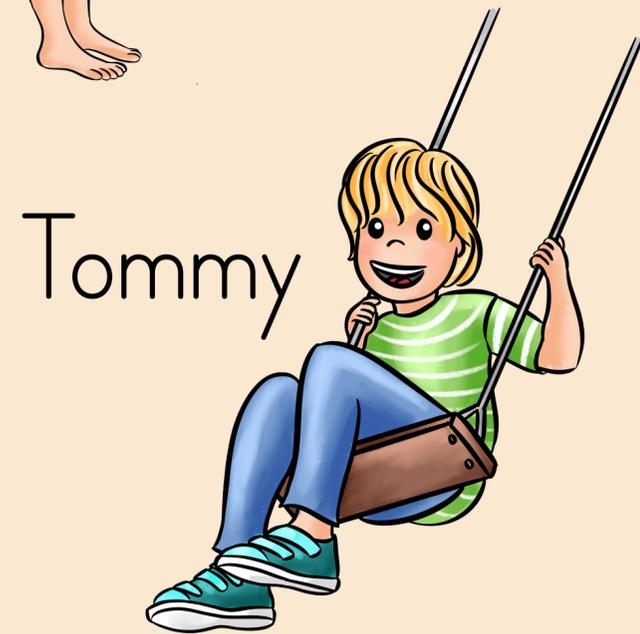
Mona

„Heute habe ich Blumen gesät“, erzählt Mona.  
„Wann werden sie wohl aufblühen?“, fragt Mona.  
„Juhu, sie blühen!“, jubelt Mona.

Wenn die wörtliche Rede vor dem Begleitsatz ein Aussagesatz ist, wird der **Punkt weggelassen**. Bei Fragen oder Ausrufen bleiben die Satzzeichen stehen.



„Wo ist der Vogel?“ \_\_\_\_\_



„Schaukeln ist super!“ \_\_\_\_\_



„Ich habe Blumen gepflückt“ \_\_\_\_\_

# Nachgestellter Begleitsatz

„Wo sind meine Stifte?“, murmelt Kira.

Begleitsatz

Komma

Anführungszeichen

Wörtliche Rede

Satzzeichen





# Aufgabe: Bearbeite die Arbeitsblätter.

## Wörtliche Rede: Nachgestellter Begleitsatz

1. Markiere alle Zeichen mit rot. Unterstreiche den Begleitsatz blau und die wörtliche Rede grau.

„Bei uns gab es leckere Nudeln zum Mittagessen“, erzählt Felix.

„Wann wollen wir uns heute Nachmittag treffen?“, fragt Alina.

„Unsere Mannschaft hat ein Tor geschossen!“, jubeln Sinan und Emil.

„Ich habe heute morgen einen Fuchs gesehen“, berichtet Daria.

„Wann öffnet der Zoo am Sonntag?“, erkundigen sich Kaila und Ben.

2. Schreibe die Aussagen der Kinder in wörtlicher Rede auf. Denke dir eigene Namen aus und achte darauf, dass der Begleitsatz hinten steht.

 Das Buch habe ich zum Geburtstag bekommen. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Schaut mal wie hoch wir springen können! \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

 Kannst du auch den Mond und die Sterne sehen? \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## Wörtliche Rede: Nachgestellter Begleitsatz

1. Denk dir einen Begleitsatz aus. Setze die Zeichen ein.

Achte auf alle Zeichen!

„Ich habe ein bisschen Angst vor der Nachtwanderung“, wispert Kira.

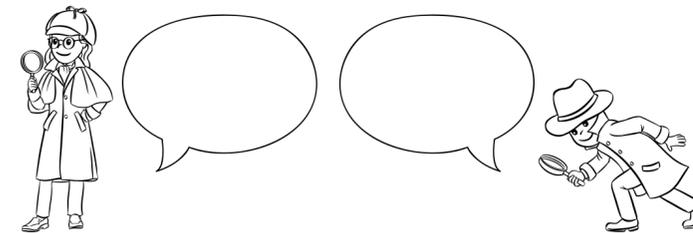
Gestern haben wir Pizza gebacken \_\_\_\_\_

Da vorne ist ein Regenbogen. Toll \_\_\_\_\_

Auf dem Schulhof sitzt ein Eichhörnchen \_\_\_\_\_

Wie viele Länder hat Europa \_\_\_\_\_

2. Schreibe in die Sprechblasen, was die Detektive sagen könnten. Schreibe anschließend das Gesagte jeweils mit einem nachgestellten Begleitsatz auf.



\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_