

302

+

217

=

825

-

519

=

Addition und Subtraktion



BEACHTEN

Addieren bedeutet dazuzählen, zusammenzählen.
Subtrahieren bedeutet abziehen.

Fachbegriffe bei der Addition

$$302 + 217 = 519$$

$$\underbrace{1. \text{ Summand} + 2. \text{ Summand}}_{\text{Summe}} = \text{Wert der Summe}$$

Fachbegriffe bei der Subtraktion

$$825 - 519 = 306$$

$$\underbrace{\text{Minuend} - \text{Subtrahend}}_{\text{Differenz}} = \text{Wert der Differenz}$$

Überschlagsrechnung zum abschätzen: $300 + 220 = 520$

$$830 - 520 = 310$$

(**Gegensinniges Runden:** Rundungsregeln nicht zu genau beachten)

Lerntheke Addition und Subtraktion



(1) **Bearbeite eine** der Aufgaben:



* LB S. 45 Nr. 1-4

** LB S. 45 Nr. 2,4,5 a),b),6

*** LB S. 45 Nr. 6,7,9,10

(*) **Zusatz:**

LB S. 46 weiterführende Text-und Sachaufgaben

Hausaufgabe Addition und Subtraktion



Zu **Mittwoch**, den **19.11.2025**:

AH S. 12 im Kopf addieren und subtrahieren

Zu Montag, den **24.11.2025**:

Test: Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division
Punkt-vor Strichrechnung, Klammern zuerst

TÜ am 19.11.2025

1. $36 + 66 =$
2. $104 - 19 =$
3. $100.000 - 999 =$
4. **Setze** die Zahlenreihen um drei Zahlen **fort**: 12,21,30, ...
5. **Setze** die Zahlenreihen um drei Zahlen **fort**: 25,30,21,26,22, ...
6. **Schreibe** die fehlenden Begriffe **auf**: _____ + Summand = _____
7. **Schreibe** die fehlenden Begriffe **auf**: Minuend - _____ = _____
8. **Schreibe** Rechnung und Ergebnis **auf**: Berechne die Summe aus 318 und 95.
9. **Schreibe** Rechnung und Ergebnis **auf**: Berechne die Differenz aus 451 und 24.
10. $600 - 177 =$

3

.

95

=

327

:

3

=

Multiplikation und Division

Multiplikation ist die mehrmals ausgeführte Addition des gleichen Summanden. Multiplizieren bedeutet so viel wie vervielfachen.

$$\begin{array}{rcl} 3 & \cdot & 95 \\ \text{1. Faktor} & \cdot & \text{2. Faktor} \\ \hline & & \text{Produkt} \end{array} = 285 = \text{Wert des Produkts}$$

Die **Division** ist die Umkehrung der Multiplikation. Dividieren bedeutet so viel wie teilen oder aufteilen.

$$\begin{array}{rcl} 327 & : & 3 \\ \text{Dividend} & : & \text{Divisor} \\ \hline & & \text{Quotient} \end{array} = 109 = \text{Wert des Quotienten}$$



Wenn keine Klammern stehen, wird zuerst multipliziert bzw. dividiert.

Kurz: **Punkt- vor Strichrechnung**

$198 + 3 \cdot 95 = 198 + 285 = 483$
Die Kosten für Bahnfahrt und Hotel belaufen sich auf 483 €.

Wenn in einer Rechnung Klammern stehen, berechnet man zuerst den Ausdruck in den Klammern.

Kurz: **Klammern zuerst berechnen**

BEISPIEL 5

$6 \cdot (483 - 33)$
 $= 6 \cdot 450 = 2700$
Für sechs Personen sind zusammen 2700 € zu zahlen.

Lerntheke Multiplikation und Division



(1) Bearbeite eine der Aufgaben:



* LB S. 87 Nr. 1,2,9

** LB S. 87 Nr. 5,6,9

*** LB S. 87 Nr. 7,8,9,12

(*) Zusatz:

LB S. 85

Hausaufgabe Multiplikation und Division



Zu Donnerstag, den **20.11.2025**:

AH S. 22 im Kopf multiplizieren und dividieren

TÜ am 25.11.2025

1. **Schreibe kürzer auf** und **berechne**: $7+7+7+7+7$ (Rechnung + Ergebnis)
2. **Nimm** dreimal 12. (Rechnung + Ergebnis)
3. **Verdreifache** 9. (Rechnung + Ergebnis)
4. **Schreibe** die fehlenden Begriffe **auf**: _____ · Faktor = _____ (2 Begriffe)
5. **Schreibe** die fehlenden Begriffe **auf**: Dividend : _____ = _____ (2 Begriffe)
6. $48 + 2 \cdot 7$ (Ergebnis)
7. $11 \cdot (8 - 3)$ (Ergebnis)

Lerntheke Addition / Subtraktion und Multiplikation / Division

(1) **Bearbeite eine** der Aufgaben:



* LB S. 45 Nr. 1-4

** LB S. 45 Nr. 2,4,5 a),b),6

*** LB S. 45 Nr. 6,7,9,10

(1) **Bearbeite eine** der Aufgaben:



* LB S. 87 Nr. 1,2,9

** LB S. 87 Nr. 5,6,9

*** LB S. 87 Nr. 7,8,9,12

(*) **Zusatz:**

LB S. 46 weiterführende Text-und Sachaufgaben
AH S. 13

(*) **Zusatz:**

LB S. 85
AH S. 23