

TÜ am 27.04.2026

1. Welches Rechengesetz wurde angewendet?: $(53+12) \cdot 17 = 53 \cdot 17 + 53 \cdot 17$
2. Welches Rechengesetz wurde angewendet?: $205+118+281+282+19=205+118+282+281+19$
3. Welches Rechengesetz wurde angewendet? $73 \cdot 25 \cdot 4 = 73 \cdot (25 \cdot 4)$

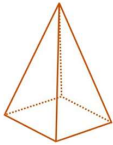
4. Berechne: $34 + 13 + 77 + 6 =$

5. Berechne: $(56 + 27) + (29 - 17) =$

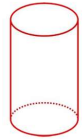
6. Berechne: $27 + 33 \cdot 2 =$

7. Berechne: $(27 + 33) \cdot 2 =$

8. Benenne den Körper:



9. Benenne den Körper:



10. Benenne den Körper:



Brüche im Alltag



Lies den Dialog zwischen Nils und Abbas **laut vor**.

Benenne die Brüche und **gib an**, in welchem Zusammenhang Brüche in deinem Alltag vorkommen.

Brüche als Teil eines Ganzen



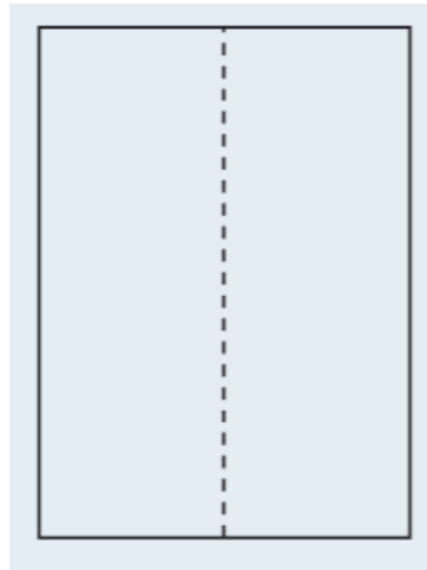
Nimm ein Blatt DIN-A4-Papier.

Brüche als Teil eines Ganzen



Nimm ein Blatt DIN-A4-Papier.

- a) Gib mindestens drei Möglichkeiten an, das Blatt durch einmaliges Falten in zwei gleich große Teile zu zerlegen. Skizziere alle gefundenen Möglichkeiten wie im Beispiel :



Brüche als Teil eines Ganzen



b) Wie oft musst du das Blatt falten, um vier gleich große Teile zu erhalten?



Brüche als Teil eines Ganzen



- b) Wie oft musst du das Blatt falten, um vier gleich große Teile zu erhalten?
- c) Wie viele Teile erhältst du, wenn das Blatt viermal gefaltet wird?



Brüche als Teil eines Ganzen

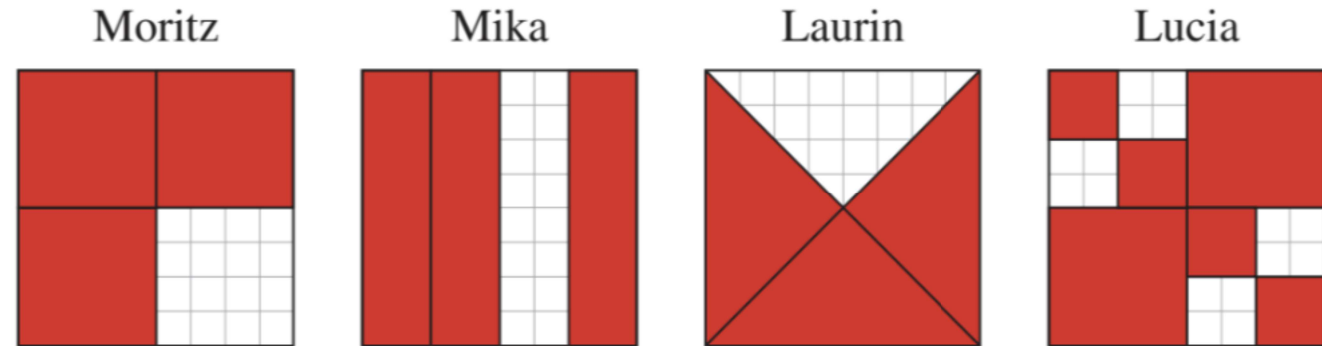


4 Moritz, Mika, Lucia und Laurin sollen drei Viertel eines Quadrats rot ausmalen.

a) Beschreibe Gemeinsamkeiten und Unterschiede in der Vorgehensweise.

b) Zeichne in dein Heft ein Quadrat mit der Seitenlänge $a = 4 \text{ cm}$. Teile es in acht gleiche Teile und male fünf davon, also fünf Achtel, rot aus. Vergleiche das Ergebnis mit dem deines Nachbarn. Erklärt, wie ihr vorgegangen seid.

c) Zeichne in dein Heft mehrere Rechtecke mit $a = 4 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$. Färbe verschiedene Anteile und gib ihre Namen an.



Brüche als Teil eines Ganzen



Lesen und Verstehen

Frau Bruns hat für ihre Tochter Lena eine Pizza gebacken. Die fertige Pizza schneidet sie in vier gleich große Stücke. Ein Stück entspricht dann $\frac{1}{4}$ (einem Viertel) der Pizza.

Mit **Brüchen** können Teile eines Ganzen beschrieben werden.

Wird ein Ganzes in 2, 3, 4, 5, 6, ... gleich große Teile zerlegt, so erhält man Halbe, Drittel, Viertel, Fünftel, Sechstel, ...

Dafür schreibt man $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, ...

Brüche, deren Zähler 1 ist, nennt man **Stammbrüche**.



Namen und Bruchteil verbinden

Wenn du den Namen eines Nenners hörst, kannst du dir gleich vorstellen, in wie viele Teile das Ganze aufgeteilt wird.

Geht es um Drittel, sind es 3 gleiche Teile.

Bei Vierteln wird das Ganze in 4 Teile aufgeteilt und so weiter.

Verbinde mit einer Linie den Nenner mit dem dazu passenden Bruch.

Achtel

Zwölfte

Viertel

Vierundzwanzigstel

Sechstel

Halbe

Drittel

The illustration shows a boy with a cane, wearing a jacket and pants, holding a large scroll. The scroll is covered with mathematical formulas, including $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{9}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{11}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{13}$, $\frac{1}{14}$, $\frac{1}{15}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{1}{17}$, $\frac{1}{18}$, $\frac{1}{19}$, $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{21}$, $\frac{1}{22}$, $\frac{1}{23}$, $\frac{1}{24}$, $\frac{1}{25}$, $\frac{1}{26}$, $\frac{1}{27}$, $\frac{1}{28}$, $\frac{1}{29}$, $\frac{1}{30}$, $\frac{1}{31}$, $\frac{1}{32}$, $\frac{1}{33}$, $\frac{1}{34}$, $\frac{1}{35}$, $\frac{1}{36}$, $\frac{1}{37}$, $\frac{1}{38}$, $\frac{1}{39}$, $\frac{1}{40}$, $\frac{1}{41}$, $\frac{1}{42}$, $\frac{1}{43}$, $\frac{1}{44}$, $\frac{1}{45}$, $\frac{1}{46}$, $\frac{1}{47}$, $\frac{1}{48}$, $\frac{1}{49}$, $\frac{1}{50}$, $\frac{1}{51}$, $\frac{1}{52}$, $\frac{1}{53}$, $\frac{1}{54}$, $\frac{1}{55}$, $\frac{1}{56}$, $\frac{1}{57}$, $\frac{1}{58}$, $\frac{1}{59}$, $\frac{1}{60}$, $\frac{1}{61}$, $\frac{1}{62}$, $\frac{1}{63}$, $\frac{1}{64}$, $\frac{1}{65}$, $\frac{1}{66}$, $\frac{1}{67}$, $\frac{1}{68}$, $\frac{1}{69}$, $\frac{1}{70}$, $\frac{1}{71}$, $\frac{1}{72}$, $\frac{1}{73}$, $\frac{1}{74}$, $\frac{1}{75}$, $\frac{1}{76}$, $\frac{1}{77}$, $\frac{1}{78}$, $\frac{1}{79}$, $\frac{1}{80}$, $\frac{1}{81}$, $\frac{1}{82}$, $\frac{1}{83}$, $\frac{1}{84}$, $\frac{1}{85}$, $\frac{1}{86}$, $\frac{1}{87}$, $\frac{1}{88}$, $\frac{1}{89}$, $\frac{1}{90}$, $\frac{1}{91}$, $\frac{1}{92}$, $\frac{1}{93}$, $\frac{1}{94}$, $\frac{1}{95}$, $\frac{1}{96}$, $\frac{1}{97}$, $\frac{1}{98}$, $\frac{1}{99}$, $\frac{1}{100}$.



Brüche als Teil eines Ganzen



Der **Zähler** bestimmt die Anzahl der gleich großen Stücke.

Der **Nenner** bestimmt, in wie viele gleich große Stücke Ganze eingeteilt werden.

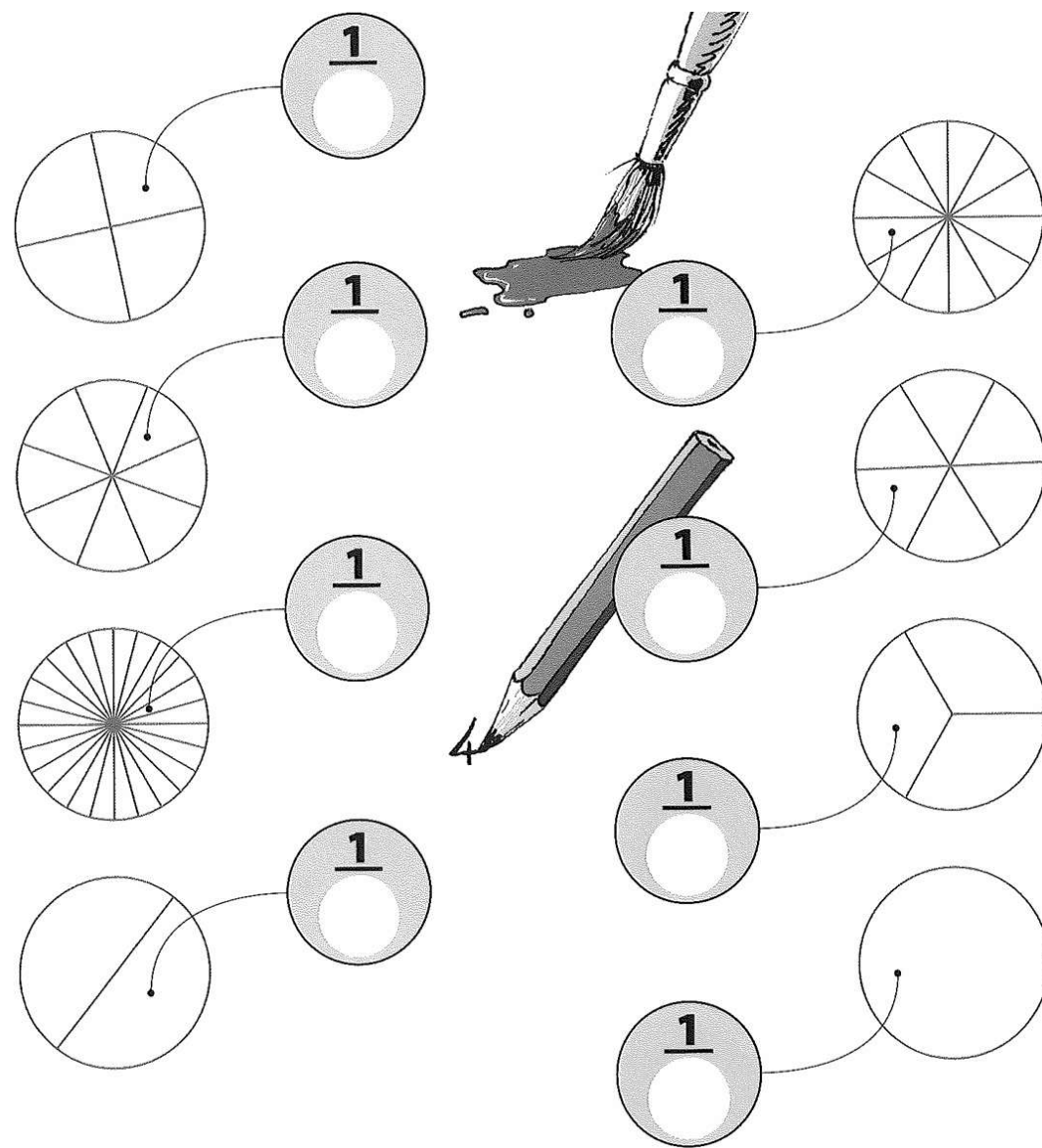


BEISPIEL 1

Lena isst nur
 $\frac{3}{4}$ (drei Viertel)
der Pizza.

Den Rest überlässt
sie ihrer Mutter, die
das letzte Viertel der
Pizza isst.





Pflichtaufgaben:

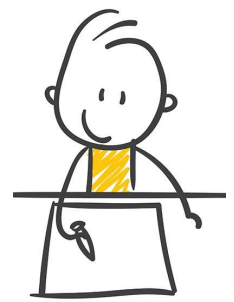


LB S. 143 Nr. 1, 2, 3

Zusatzaufgaben:



LB S. 143 Nr. 5, 6



Pflichtaufgaben:



LB S. 143 Nr. 1, 2, 3

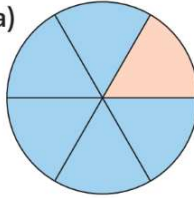
Zusatzaufgaben:



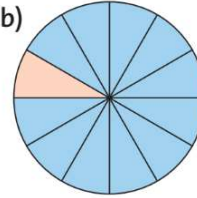
LB S. 143 Nr. 5, 6

1 Bestimme den Teil der Fläche, der rot eingefärbt ist.

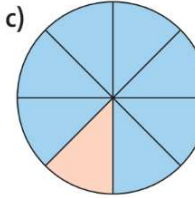
a)



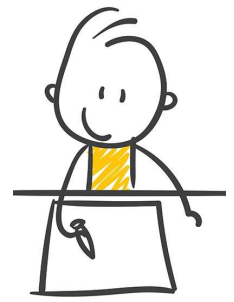
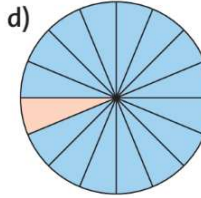
b)



c)



d)



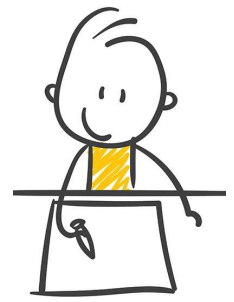
2 Ergänze die Tabelle in deinem Heft.

a)	$\frac{1}{3}$	ein Drittel	eins von drei Teilen
b)		ein Fünftel	
c)	$\frac{1}{2}$		
d)	$\frac{2}{3}$		
e)			drei von vier Teilen
f)	$\frac{7}{8}$		
g)		vier Neuntel	
h)			von fünf Teilen drei

3 Ergänze den Lückentext in deinem Heft.

Teilt man ein Ganzes in gleich große Teile und nimmt davon, so hat man drei Viertel des Ganzen. Drei Viertel ist ein und man schreibt ihn so:

Die Zahl dem Bruchstrich heißt Nenner. Er gibt an, in wie viele gleich große Teile das aufgeteilt wird. Die Zahl dem Bruchstrich heißt . Er gibt an, wie viele genommen werden.



1 Brüche benennen (Stammbrüche)

a) $\frac{1}{6}$ b) $\frac{1}{12}$ c) $\frac{1}{8}$ d) $\frac{1}{16}$

2 Definition von Brüchen, Versprachlichung

a)	$\frac{1}{3}$	ein Drittel	eins von drei Teilen
b)	$\frac{1}{5}$	ein Fünftel	eins von fünf Teilen
c)	$\frac{1}{2}$	ein Halbes	eins von zwei Teilen
d)	$\frac{2}{3}$	zwei Drittel	zwei von drei Teilen
e)	$\frac{3}{4}$	drei Viertel	drei von vier Teilen
f)	$\frac{7}{8}$	sieben Achtel	sieben von acht Teilen
g)	$\frac{4}{9}$	vier Neuntel	vier von neun Teilen
h)	$\frac{3}{45}$	drei Fünftel	drei von fünf Teilen

3 Lückentext (Fachbegriffe, Verständnis)

4; 3; Bruch; $\frac{3}{4}$; unter; Ganze; über; Zähler; Teile

5 Anteile benennen (Stammbrüche)

a) $\frac{1}{2}$ ($\frac{1}{2}$) b) $\frac{1}{5}$ ($\frac{4}{5}$) c) $\frac{1}{4}$ ($\frac{3}{4}$) d) $\frac{1}{9}$ ($\frac{8}{9}$) e) $\frac{1}{8}$ ($\frac{7}{8}$) f) $\frac{1}{18}$ ($\frac{17}{18}$)

6 Anteile benennen (Stammbrüche)

a) rot $\frac{1}{2}$; blau $\frac{1}{2}$ b) rot $\frac{1}{4}$; blau $\frac{3}{4}$ c) rot $\frac{1}{4}$; blau $\frac{3}{4}$ d) rot $\frac{1}{9}$; blau $\frac{8}{9}$
 e) rot $\frac{1}{8}$; blau $\frac{7}{8}$ f) rot $\frac{1}{18}$; blau $\frac{17}{18}$ g) rot $\frac{1}{4}$; blau $\frac{3}{4}$ h) rot $\frac{1}{16}$; blau $\frac{15}{16}$
 i) rot $\frac{1}{12}$; blau $\frac{11}{12}$