

Mathe Klasse 6 Überprüfung Lernstand

Name _____

Datum _____

Löst die Aufgaben 2 bis 5 und die Aufgabe 16 auf einem Extrablatt. Denkt daran die Rechenwege aufzuschreiben.

/4 Aufgabe 1 Ergänze die fehlenden Fachbegriffe.

Minuend - _____ = _____

Dividend : _____ = _____

Faktor • _____ = _____

_____ + _____ = _____

/2 Aufgabe 2 Dividiere folgende Aufgaben schriftlich.

a) $2478 : 7 =$

b) $1848 : 12 =$

/4 Aufgabe 3 Schreibe als Term und berechne.

a) Dividiere die Differenz der Zahlen 225 und 50 durch die Zahl 35.

b) Berechne das Achtfache der Differenz aus 165 und 82.

/4 Aufgabe 4 Multipliziere schriftlich. Fertige jeweils einen Überschlag an.

a) $35 \cdot 48 =$

b) $67 \cdot 28 =$

/4 Aufgabe 5 Fasse geschickt zusammen und berechne.

a) $50 \cdot 78 \cdot 2 =$

b) $4 \cdot 36 \cdot 25 =$

/2 Aufgabe 6 Beachte Punkt vor Strich und die Klammern. *Berechne.*

a) $35 \cdot (65 - 16 \cdot 2) =$

b) $81 - 3 \cdot (45 - 27) =$

/2 Aufgabe 7 Schreibe als Potenz und berechne.

a) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$

b) $10 \cdot 10 \cdot 10 =$

/2 Aufgabe 8 Berechne folgende Potenzen.

a) $8^3 =$

b) $9^2 =$

/6 **Aufgabe 9** Schreibe in der gegebenen Einheit.

a) 2h 3 min 6 s (s)=

b) 3 Tage (min)=

c) 4km 300m (m)=

d) 60 mm (cm)=

e) 500 cm (m)=

f) 11m (dm)=

/4 **Aufgabe 10** Ergänze und benenne die aufgeführten Gesetze.

$(a \cdot b) \cdot c =$ _____

$a \cdot b =$ _____

/3 **Aufgabe 11** Berechne.

a) $\frac{2}{3}$ von 24 l = _____ b) $\frac{3}{10}$ von 3680 h = _____ c) $\frac{13}{14}$ von 238 g = _____

/2 **Aufgabe 12** Gib in der Einheit in den Klammern an.

a) $\frac{2}{3}$ h (in min) = _____

b) $1 \frac{2}{5}$ t (kg) = _____

/2 **Aufgabe 13** Gib jeweils x an?

a) $\frac{x}{7} = \frac{15}{35}$ X= _____

b) $\frac{x}{18} = \frac{66}{108}$ X= _____

/3 **Aufgabe 14** Kürze soweit, wie möglich.

b) $\frac{32}{40} =$

b) $\frac{28}{42} =$

c) $\frac{36}{396} =$

/3 **Aufgabe 15** Erweitere folgende Brüche jeweils mit der Zahl in Klammern.

a) $\frac{3}{4}$ (8)=

b) $\frac{6}{13}$ (6)=

c) $\frac{5}{7}$ (17)=

/4 **Aufgabe 16 (Extrablatt)**

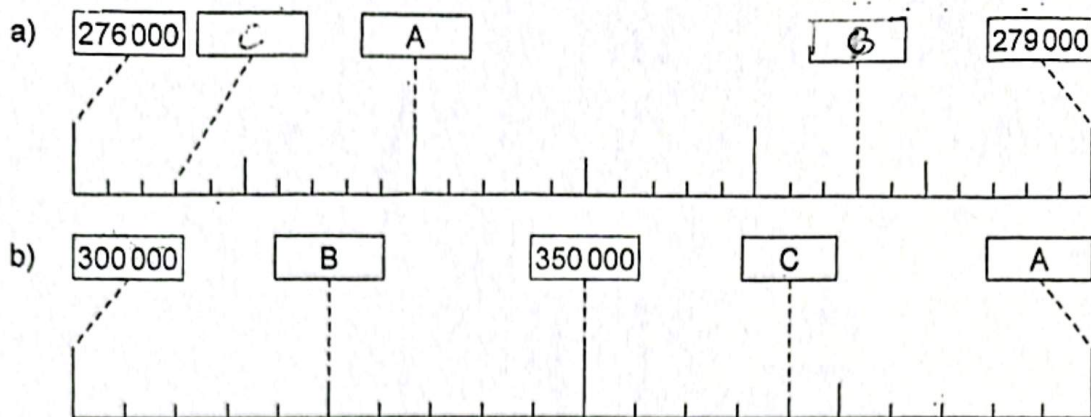
Ein Tischler hat im Februar des Jahres 9500 Euro eingenommen. Davon muss er drei Angestellte bezahlen. Der erste erhält 1200 Euro, der zweite 1300 Euro und der dritte 900 Euro. Seine Materialkosten betrugen in diesem Monat 1400 Euro.

a) Wie viel Euro betrugen seine Ausgaben zusammen?

b) Wie viel Euro blieben noch übrig?

Berechne a und b (mit Rechenweg).

Auer Verlag – AAP Lehrvertriebsverlag GmbH, Donauwörth



a) $A =$ $B =$ $C =$

b) $A =$ $B =$ $C =$

Aufgabe 18. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.

13 a) 4257999 (auf Z) b) 9999999 (auf H) c) 460078001 (auf H)

Aufgabe 19. Welche Ziffern könnten für den Platzhalter stehen?

13 a) $54__4 \approx 5400$ b) $2__867 \approx 30\,000$ c) $68599__9 \approx 6860\,000$

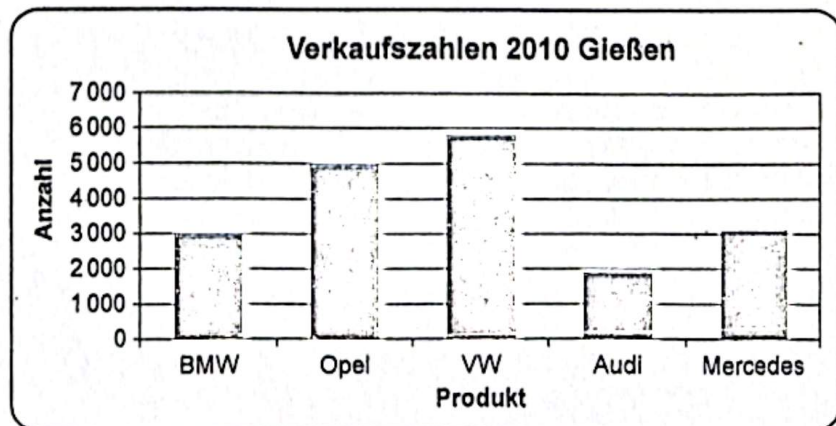
Aufgabe 20: Wo ist es nicht sinnvoll zu runden?

13

a) Hemdgröße	b) Seriennummer eines Autos
c) Einwohnerzahl	d) Gewicht eines Elefanten
e) Geburtsdatum	f) Anzahl Schüler einer großen Schule

Aufgabe 21 . Leonie hat die Werte gerundet aus dem Diagramm gelesen. Leider hat sie dabei einige Fehler gemacht. Streiche falsche Werte durch und korrigiere.

BMW	2 500
Opel	5 000
VW	6 000
Audi	2 100
Mercedes	2 900



Mathe Klasse 6 Überprüfung Lernstand

Name

Datum

Löst die Aufgaben 2 bis 5 und die Aufgabe 16 auf einem Extrablatt. Denkt daran die Rechenwege aufzuschreiben.

/4 Aufgabe 1 Ergänze die fehlenden Fachbegriffe.

Minuend - Subtrahend = Differenz

Dividend : Divisor = Quotient

Faktor • Faktor = Produkt

Summand + Summand = Summe

/2 Aufgabe 2 Dividiere folgende Aufgaben schriftlich.

a) $2478 : 7 = 354$ b) $1848 : 12 = 154$

/4 Aufgabe 3 Schreibe als Term und berechne.

$(225 - 50) : 35 = 5$

a) Dividiere die Differenz der Zahlen 225 und 50 durch die Zahl 35.

b) Berechne das Achtfache der Differenz aus 165 und 82.

$(165 - 82) \cdot 8 = 664$

/4 Aufgabe 4 Multipliziere schriftlich. Fertige jeweils einen Überschlag an.

a) $35 \cdot 48 = 1680$
 $40 \cdot 50 = 2000$

b) $67 \cdot 28 = 1876$
 $70 \cdot 30 = 2100$

/4 Aufgabe 5 Fasse geschickt zusammen und berechne.

a) $50 \cdot 78 \cdot 2 =$
 $(50 \cdot 2) \cdot 78 = 7800$

b) $4 \cdot 36 \cdot 25 =$
 $(4 \cdot 25) \cdot 36 = 3600$

/2 Aufgabe 6 Beachte Punkt vor Strich und die Klammern. Berechne.

a) $35 \cdot (65 - 16 \cdot 2) = 1155$

b) $81 - 3 \cdot (45 - 27) = 27$

/2 Aufgabe 7 Schreibe als Potenz und berechne.

a) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 3^4$

b) $10 \cdot 10 \cdot 10 = 10^3$

/2 Aufgabe 8 Berechne folgende Potenzen.

a) $8^3 = 512$

b) $9^2 = 81$

6 Aufgabe 9 Schreibe in der gegebenen Einheit.

a) 2h 3 min 6 s (s) = 7386 s

b) 3 Tage (min) = 4320 min c) 4km 300m (m) = 4300 m

d) 60 mm (cm) = 6 cm

e) 500 cm (m) = 5 m

f) 11m (dm) = 110 dm

4 Aufgabe 10 Ergänze und benenne die aufgeführten Gesetze.

$(a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$

Assoziativgesetz

$a \cdot b = b \cdot a$

Kommutativgesetz

3 Aufgabe 11 Berechne.

a) $\frac{2}{3}$ von 24 l = 16 l

b) $\frac{3}{10}$ von 3680 h = 1104 h

c) $\frac{13}{14}$ von 238 g = 221 g

2 Aufgabe 12 Gib in der Einheit in den Klammern an.

a) $\frac{2}{3}$ h (in min) = 40 min

b) $1 \frac{2}{5}$ t (kg) = 1400 kg

2 Aufgabe 13 Gib jeweils x an?

a) $\frac{x}{7} = \frac{15}{35}$ x = 3

b) $\frac{x}{18} = \frac{66}{108}$

x = 11

$\frac{11}{18} = \frac{66}{108}$

3 Aufgabe 14 Kürze soweit, wie möglich.

b) $\frac{32}{40} = \frac{4}{5}$

b) $\frac{28}{42} = \frac{2}{3}$

c) $\frac{36}{396} = \frac{1}{11}$

3 Aufgabe 15 Erweitere folgende Brüche jeweils mit der Zahl in Klammern.

a) $\frac{3}{4} (8) = \frac{24}{32}$

b) $\frac{6}{13} (6) = \frac{36}{78}$

c) $\frac{5}{7} (17) = \frac{85}{119}$

4 Aufgabe 16 (Extrablatt)

Ein Tischler hat im Februar des Jahres 9500 Euro eingenommen. Davon muss er drei Angestellte bezahlen. Der erste erhält 1200 Euro, der zweite 1300 Euro und der dritte 900 Euro. Seine Materialkosten betrugen in diesem Monat 1400 Euro.

a) Wie viel Euro betrugen seine Ausgaben zusammen?

b) Wie viel Euro blieben noch übrig?

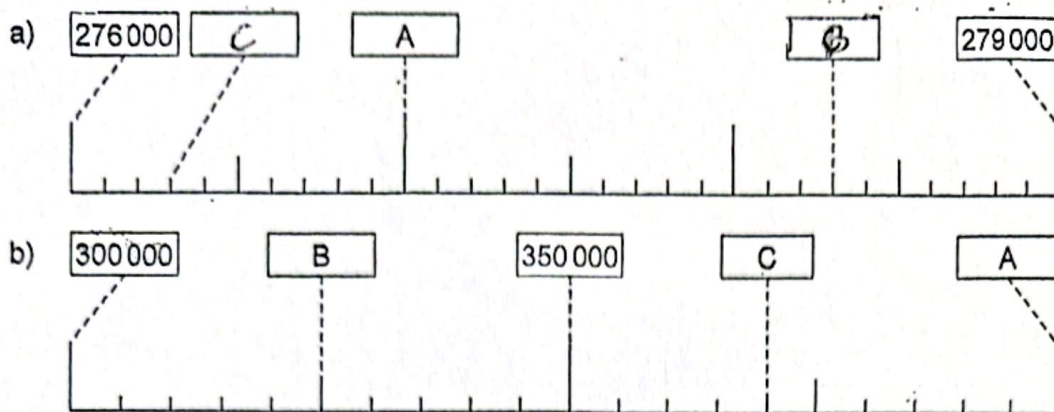
Berechne a und b (mit Rechenweg).

b)
$$\begin{array}{r} 9500 \text{ €} \\ - 4800 \text{ €} \\ \hline 4700 \text{ €} \end{array}$$
 AS ...

a)
$$\begin{array}{r} 1200 \text{ €} \\ 1300 \text{ €} \\ 900 \text{ €} \\ 1400 \text{ €} \\ \hline 4800 \text{ €} \end{array}$$
 AS ...

3 Aufgabe 17 Welche Zahlen sind hier dargestellt?

Kunst Verlag - AAP Lehrfachverlage GmbH, Donaueschingen



a) $A = 277000$ $B = 278300$ $C = 276300$

b) $A = 400000$ $B = 325000$ $C = 370000$

Aufgabe 18. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.

- 1/3 a) 4 257 999 (auf Z) $\approx 4\,258\,000$ b) 9 999 999 (auf H) $\approx 10\,000\,000$ c) 460 078 001 (auf H) $\approx 460\,078\,000$

Aufgabe 19. Welche Ziffern könnten für den Platzhalter stehen?

- 1/3 a) $54_4 \approx 5400$ $\underline{0,1,2,3,4}$ b) $2_867 \approx 30000$ $\underline{5,6,7,8,9}$ c) $68599_9 \approx 6860000$ $\underline{5,6,7,8,9}$

Aufgabe 20. Wo ist es nicht sinnvoll zu runden?

- 1/3 a) Hemdgröße b) Seriennummer eines Autos
c) Einwohnerzahl d) Gewicht eines Elefanten
e) Geburtsdatum f) Anzahl Schüler einer großen Schule

Aufgabe 21. Leonie hat die Werte gerundet aus dem Diagramm gelesen. Leider hat sie dabei einige Fehler gemacht. Streiche falsche Werte durch und korrigiere.

1/3

Marke	Anzahl
BMW	2500
Opel	5000
VW	6000
Audi	2100
Mercedes	2900

BMW 3000
Audi 2000
Mercedes 3000

