

Herzlich Willkommen zurück!



Damit wir nicht direkt mit etwas Neuem starten, fangen wir erstmal mit einer Wiederholung der Themen aus der 5. Klasse an.

Bearbeite die **Stationen** in beliebiger Reihenfolge. Arbeite allein und beachte die Regeln der Einzelarbeit!

Wenn du Hilfe benötigst, schlage im Buch, Arbeitsheft oder Hefter nach oder schaue dir das Lernvideo über den QR-Code an.

Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Große Zahlen

1.) Schreibe als Zahl. Wenn du Hilfe brauchst, zeichne eine Stellenwerttafel.

- a) 15 Milliarden 860 Millionen 344 Tausend 506
- b) 1 Billion 430 Milliarden 390 Millionen 250 Tausend 800
- c) 3 Billionen 222 Milliarden 40 Millionen sechshunderttausendvierhundertundacht

2.) Setze $<$, $>$, $=$ ein.

- a) 4 488 488 ■ 4 488 484
- b) 199 999 999 ■ 200 000 000
- c) 345 567 789 ■ 345 456 567
- d) 7 877 887 787 ■ 7 877 878 787
- e) 3 587 827 482 ■ 3 580 827 482
- f) 1 012 032 101 ■ 1 012 031 101
- g) 356 893 721 ■ 356 899 721

Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Rechenregeln und -gesetze

1.) Rechne geschickt im Kopf. Denk an die Rechengesetze.

- a) $27 + 59 + 13$
- b) $28 + 94 + 12$
- c) $145 + 378 + 155$
- d) $286 + 573 + 207 + 214$
- e) $622 + 185 + 378 + 435$

2.) Berechne.

- a) $(17 + 15) - (18 - 13) + (24 + 34 - 12)$
- b) $(23 + 19) - (46 - 21) + (17 + 10 - 13)$
- c) $(56 + 65) - (48 - 19) + (8 + 120 - 80)$
- d) $(134 + 45) - (70 - 50) + (59 + 40 - 60)$
- e) $(155 + 45) - (128 - 64) + (27 + 91 - 4)$

3.) Berechne

- a) $(9 + 6) \cdot 30$
- b) $(77 - 32) \cdot (7 + 13)$
- c) $(25 + 5 \cdot 6) \cdot 20$
- d) $(47 + 6 \cdot 2) \cdot 4$
- e) $(75 - 9 \cdot 8) \cdot 125$
- f) $27 : (43 - 17 \cdot 2)$
- g) $13 \cdot (14 - 8) + 57$
- h) $81 - 4 \cdot (40 - 27)$

4.) Berechne

- $7^2 =$
- $5^1 =$
- $10^6 =$
- $1^{\text{II}} =$
- $4^4 =$
- $312^0 =$

Rechenregeln und -gesetze

1.) Rechne geschickt im Kopf. Denk an die Rechengesetze.

a) $27 + 59 + 13$

b) $28 + 94 + 12$

c) $145 + 378 + 155$

d) $286 + 573 + 207 + 214$

e) $622 + 185 + 378 + 435$

2.) Berechne.

a) $(17 + 15) - (18 - 13) + (24 + 34 - 12)$

b) $(23 + 19) - (46 - 21) + (17 + 10 - 13)$

c) $(56 + 65) - (48 - 19) + (8 + 120 - 80)$

d) $(134 + 45) - (70 - 50) + (59 + 40 - 60)$

e) $(155 + 45) - (128 - 64) + (27 + 91 - 4)$

3.) Berechne

a) $(9 + 6) \cdot 30$

b) $(77 - 32) \cdot (7 + 13)$

c) $(25 + 5 \cdot 6) \cdot 20$

d) $(47 + 6 \cdot 2) \cdot 4$

e) $(75 - 9 \cdot 8) \cdot 125$

f) $27 : (43 - 17 \cdot 2)$

g) $13 \cdot (14 - 8) + 57$

h) $81 - 4 \cdot (40 - 27)$

4.) Berechne

$7^2 =$

$5^1 =$

$10^6 =$

$1^{\text{II}} =$

$4^4 =$

$312^0 =$

Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Daten auswerten

Ermittle die Spannweite, das Minimum und das Maximum folgender Schuhgrößen. Zeichne dann eine Strichliste und ein Säulendiagramm.

Maxim 38

Benny 38

Heike 36

Gordon 35

Nina 40

Kevin 36

Merlin 35

Katja 38

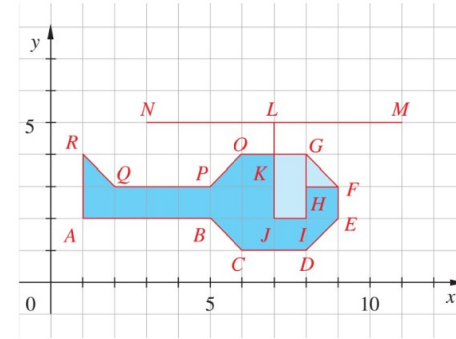
Jan 39

Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

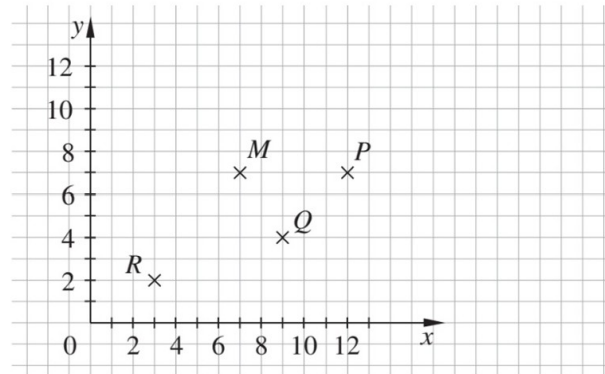
Gerade Linien

1.) Zeichne zwei zueinander senkrechte Gerade h und g . 2.) Gib die Punkte des Hubschraubers an.

- a) Markiere auf g einen Punkt P , der 5 cm Abstand zu h hat.
- b) Markiere auf h einen Punkt Q , der 7,2 cm Abstand zu g hat.



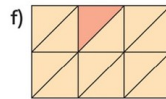
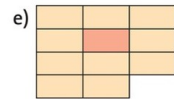
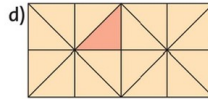
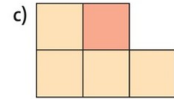
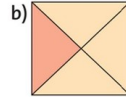
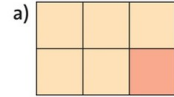
3.) Übertrage das Koordinatensystem in dein Heft. Zeichne durch den Punkt M je einen Kreis durch die Punkte P , Q und R .



Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Brüche

1.) Bestimme den eingefärbten Teil.



2.) Berechne.

a) $\frac{2}{9}$ von 360 €

b) $\frac{2}{5}$ von 80 m

3.) Fülle die Lücke aus.

a) $\frac{1}{2}$ h = min

b) $\frac{3}{4}$ h = min

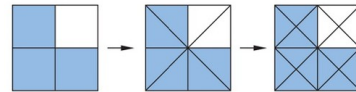
c) $\frac{1}{6}$ h = min

d) $\frac{5}{6}$ h = min

e) $\frac{2}{3}$ d = h

f) $\frac{7}{12}$ d = h

4.) Schreibe die Brüche unter die Abbildung, erläutere dann die Abbildung.



5.) Kürze, falls möglich.

a) $\frac{5}{10}$

b) $\frac{12}{14}$

c) $\frac{3}{13}$

d) $\frac{14}{21}$

e) $\frac{16}{48}$

f) $\frac{9}{38}$

g) $\frac{22}{33}$

h) $\frac{42}{55}$

6.) Überprüfe durch Kürzen, ob die Brüche gleich sind.

a) $\frac{18}{24}, \frac{15}{20}$

b) $\frac{4}{6}, \frac{6}{8}$

c) $\frac{3}{12}, \frac{7}{24}$

d) $\frac{7}{21}, \frac{8}{32}$

e) $\frac{20}{4}, \frac{30}{6}$

f) $\frac{23}{23}, \frac{35}{35}$

g) $\frac{30}{25}, \frac{42}{35}$

h) $\frac{42}{48}, \frac{96}{108}$

i) $\frac{52}{91}, \frac{84}{147}$

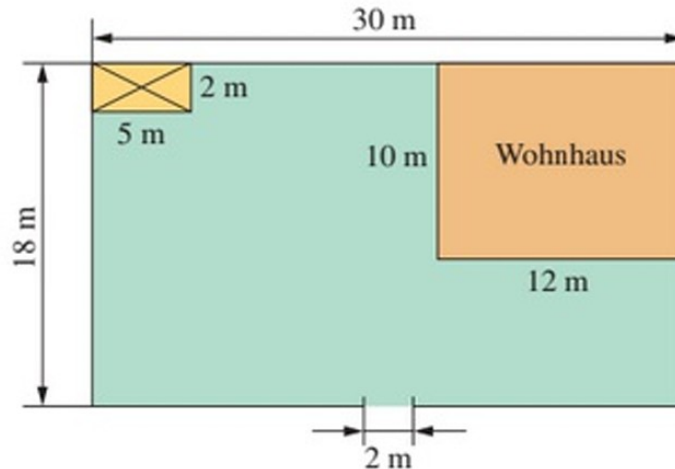
Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Flächen und Flächeninhalte

1.) Berechne Flächeninhalt und Umfang.

- | | | |
|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| a) $a = 12\text{ m}$ | b) $a = 71\text{ mm}$ | c) $a = 39\text{ m}$ |
| $b = 7\text{ m}$ | $b = 50\text{ mm}$ | $b = 21\text{ m}$ |
| d) $a = 75\text{ cm}$ | e) $a = 2,5\text{ dm}$ | f) $a = 7,9\text{ m}$ |
| $b = 44\text{ cm}$ | $b = 31\text{ cm}$ | $b = 81\text{ dm}$ |

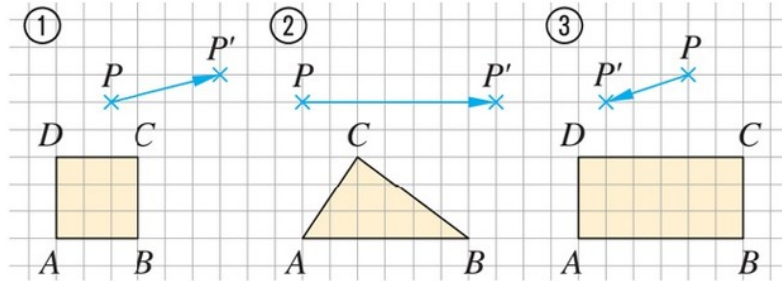
2.) Herr Müller hat beim X ein Gartenhaus aufgestellt. Wie viel freie Fläche bleibt ihm?



Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse

Symmetrien und Verschiebungen

1.) Zeichne die Figuren untereinander ins Heft.



a) Verschiebe sie mit dem Verschiebungspfeil $\overrightarrow{PP'}$.

2.) Befolge die Anweisungen, arbeite im Heft.

Zeichne in einem Koordinatensystem durch die Punkte $P(2|10)$ und $Q(6|2)$ die Gerade g . Trage die Punkte $M(7|5)$ und $K(5|7)$ ein. Konstruiere einen Kreis mit dem Mittelpunkt M durch den Punkt K . Ergänze zu einer achsensymmetrischen Figur mit der Symmetrieachse g .

Stationsarbeit Wiederholung 5. Klasse



Bearbeite die Stationen:



- Flächeninhalt
- Brüche
- Gerade Linien
- Daten auswerten
- Rechenregeln und -gesetze
- Große Zahlen
- Symmetrien und Verschiebungen

(*) **Zusatzaufgaben:**



- Arbeitsheft Klasse 5

Wenn du Hilfe benötigst, schlage im **Buch**, **Arbeitsheft** oder **Hefter** nach oder schaue dir das **Lernvideo** über den QR-Code an.

Überprüfung des Lernstandes Klasse 6



Mathe Klasse 6 Überprüfung Lernstand

Name _____ Datum _____

Löst die Aufgaben 2 bis 5 und die Aufgabe 16 auf einem Extrablatt. Denkt daran die Rechenweg aufzuschreiben.

1/4 Aufgabe 1 Ergänze die fehlenden Fachbegriffe.

Minuend - _____ = _____

Dividend : _____ = _____

Faktor • _____ = _____

_____ + _____ = _____

1/2 Aufgabe 2 Dividiere folgende Aufgaben schriftlich.

a) $2478 : 7 =$ b) $1848 : 12 =$

1/4 Aufgabe 3 Schreibe als Term und berechne.

a) Dividiere die Differenz der Zahlen 225 und 50 durch die Zahl 35.

b) Berechne das Achtfache der Differenz aus 165 und 82.

1/4 Aufgabe 4 Multipliziere schriftlich. Fertige jeweils einen Überschlag an.

a) $35 \cdot 48 =$ b) $67 \cdot 28 =$

1/4 Aufgabe 5 Fasse geschickt zusammen und berechne.

a) $50 \cdot 78 \cdot 2 =$ b) $4 \cdot 36 \cdot 25 =$

1/2 Aufgabe 6 Beachte Punkt vor Strich und die Klammern. Berechne.

a) $35 \cdot (65 - 16 \cdot 2) =$ b) $81 - 3 \cdot (45 - 27) =$

1/2 Aufgabe 7 Schreibe als Potenz und berechne.

a) $3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$ b) $10 \cdot 10 \cdot 10 =$

1/2 Aufgabe 8 Berechne folgende Potenzen.

a) $8^3 =$ b) $9^2 =$

1/6 Aufgabe 9 Schreibe in der gegebenen Einheit.

a) 2h 3 min 6 s (s) = b) 3 Tage (min) = c) 4km 300m (m) =

d) 60 mm (cm) = e) 500 cm (m) = f) 11m (dm) =

1/4 Aufgabe 10 Ergänze und benenne die aufgeführten Gesetze.

(a • b) • c = _____

a • b = _____

1/3 Aufgabe 11 Berechne.

a) $\frac{2}{3}$ von 24 l = _____ b) $\frac{3}{10}$ von 3680 h = _____ c) $\frac{13}{14}$ von 238 g = _____

1/2 Aufgabe 12 Gib in der Einheit in den Klammern an.

a) $\frac{2}{3}$ h (in min) = _____ b) $1 \frac{2}{5}$ t (kg) = _____

1/2 Aufgabe 13 Gib jeweils x an?

a) $\frac{x}{7} = \frac{15}{35}$ x = _____ b) $\frac{x}{18} = \frac{66}{108}$ x = _____

1/3 Aufgabe 14 Kürze soweit, wie möglich.

b) $\frac{32}{40} =$ c) $\frac{28}{42} =$ d) $\frac{36}{96} =$

1/3 Aufgabe 15 Erweitere folgende Brüche jeweils mit der Zahl in Klammern.

a) $\frac{3}{4} (8) =$ b) $\frac{6}{13} (6) =$ c) $\frac{5}{7} (17) =$

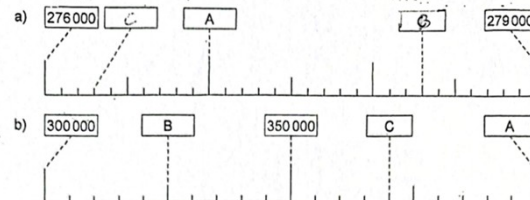
1/4 Aufgabe 16 (Extrablatt)

Ein Tischler hat im Februar des Jahres 9500 Euro eingenommen. Davon muss er drei Angestellte bezahlen. Der erste erhält 1200 Euro, der zweite 1300 Euro und der dritte 900 Euro. Seine Materialkosten betrugen in diesem Monat 1400 Euro.

- Wie viel Euro betrugen seine Ausgaben zusammen?
- Wie viel Euro blieben noch übrig?

Berechne a und b (mit Rechenweg).

1/3 Aufgabe 17 Welche Zahlen sind hier dargestellt?



a) A = _____ B = _____ C = _____

b) A = _____ B = _____ C = _____

Aufgabe 18. Runde die Zahlen auf die angegebenen Stellen.

a) 4 257 999 (auf Z) b) 9 999 999 (auf H) c) 460 078 001 (auf H)

Aufgabe 19. Welche Ziffern könnten für den Platzhalter stehen?

a) $54_4 = 5400$ b) $2_867 = 30000$ c) $68599_9 = 6860000$

Aufgabe 20. Wo ist es nicht sinnvoll zu runden?

- Hemdgröße
- Seriennummer eines Autos
- Einwohnerzahl
- Gewicht eines Elefanten
- Geburtsdatum
- Anzahl Schüler einer großen Schule

Aufgabe 21. Leonie hat die Werte gerundet aus dem Diagramm gelesen. Leider hat sie dabei einige Fehler gemacht. Streiche falsche Werte durch und korrigiere.

Marke	Anzahl
BMW	2500
Opel	5000
VW	6000
Audi	2100
Mercedes	2900

