

Vorbereitung vergleichende Klassenarbeiten Sachaufgaben

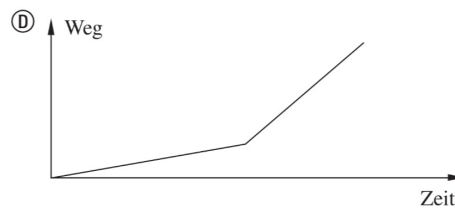
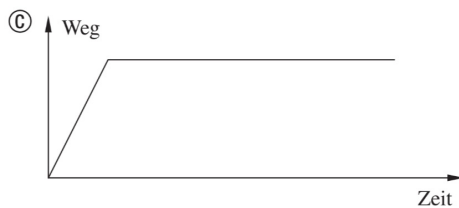
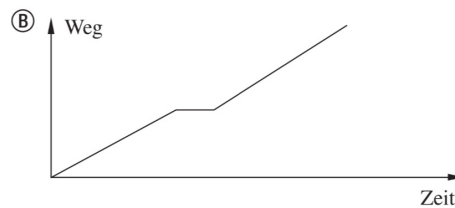
1 Ordne den Situationen ihre Diagramme zu. Begründe deine Entscheidung.

① Zunächst ging es sehr gut voran.
Aber in Cottbus kamen wir in zähfließenden
Verkehr.

② Matthias lief den ersten Streckenabschnitt
recht langsam, setzte dann aber zu einem
Spurt an.

③ Kevin rannte los wie die Feuerwehr,
bis ihm die Puste ausging und er
stehen blieb.

④ Die Straßenbahn fuhr zur Haltestelle
„Bersarinplatz“, ließ die Fahrgäste ein-
und aussteigen und fuhr dann weiter.



So kannst du vorgehen:

Schau dir als erstes die Beschriftungen der Achsen an, worum geht es?

-> Hier: auf der x-Achse ist die Zeit zu sehen. Je weiter es nach rechts geht, desto mehr Zeit vergeht also.

Links wenig Zeit, rechts mehr Zeit.

Auf der y-Achse steht der zurückgelegte Weg. Je weiter unten, desto weniger Weg, je weiter oben, desto mehr Weg.

Geht r Strahl also steil nach oben, wird in kurzer Zeit wenig/viel (unterstreiche das richtige) Weg zurückgelegt. Geht er gar nicht nach oben, wird gar kein/sehr viel Weg zurückgelegt.

2

Kreuze die Fragen an, die man mit dem Text oder durch Rechnen beantworten kann.

2.1) Für das Schulfest bringt Leon einen großen Korb mit Äpfeln mit. Der Korb wiegt insgesamt 7,5 kg. Laut Etikett wiegt ein Apfel durchschnittlich 150 g. Leons Mutter hat ihm geholfen, die Äpfel zu waschen und in den Korb zu legen. Einige Äpfel sind kleiner und wiegen nur etwa 120 g, andere sind größer und wiegen bis zu 180 g.

Fragen:

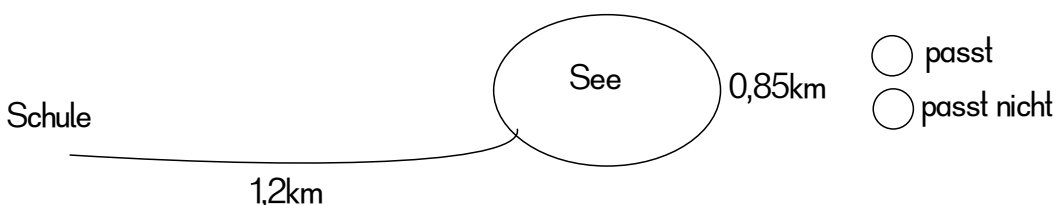
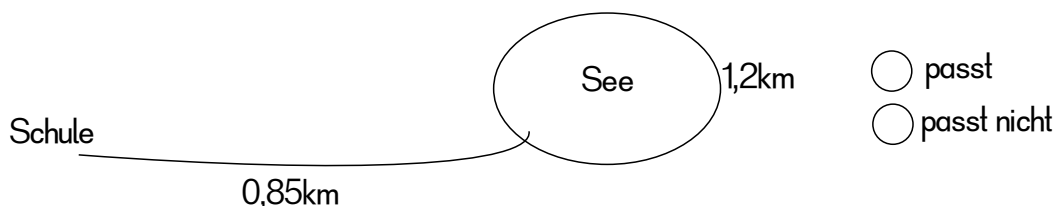
- ☐ Wie viel wiegt der Korb mit den Äpfeln?
- ☐ Wie viel wiegt ein durchschnittlicher Apfel?
- ☐ Wie viele Äpfel sind ungefähr im Korb?
- ☐ Wie viele Äpfel hat Leons Mutter gewaschen?
- ☐ Wie viel wiegt ein besonders großer Apfel?
- ☐ Wie viel wiegen 10 kleine Äpfel?
- ☐ Wie viel wiegt der Korb ohne Äpfel?

2.2) Für den Sportunterricht soll Paul eine Laufstrecke im Park abmessen. Er benutzt ein Maßband und stellt fest, dass die Runde um den kleinen See genau 850 Meter lang ist. Für das Sportfest sollen die Schüler eine Strecke von 2,5 Kilometern laufen. Paul überlegt, wie oft sie die Runde um den See laufen müssen. Der Weg von der Schule bis zum Park beträgt 1,2 Kilometer.

2.2a) Fragen:

- ☐ Wie lang ist eine Runde um den See?
- ☐ Wie weit ist der Weg von der Schule bis zum Park?
- ☐ Wie viele Runden muss Paul laufen, um auf 2,5 km zu kommen?
- ☐ Wie lange braucht Paul für eine Runde?
- ☐ Wie viele Meter sind 2,5 Kilometer?
- ☐ Wie groß ist der See?
- ☐ Wie viele Kilometer läuft Paul insgesamt, wenn er hin und zurück zum Park geht und dort 3 Runden läuft?

2.2b) Kreuze an, welche Skizze zur Aufgabe passt.

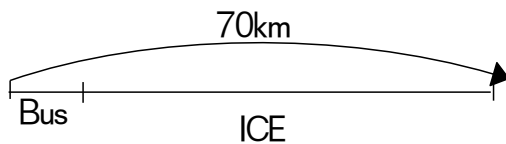


2.3) In den Herbstferien fährt Mia mit ihrer Familie nach München. Sie fahren mit dem Bus aus ihrem Dorf nach Augsburg. Sie nehmen dann den Regionalzug von Augsburg zum Münchner Hauptbahnhof. Die Fahrt dauert etwa 1 Stunde und 10 Minuten. Der Zug fährt um 8:15 Uhr ab und fährt ca. 70km. In München wollen sie das Deutsche Museum besuchen, das um 10:00 Uhr öffnet.

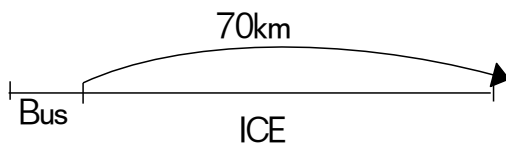
2.3a) Fragen:

- o Wann fährt der Zug ab?
- o Wie lange dauert die Zugfahrt?
- o Wann öffnet das Deutsche Museum?
- o Wie viele Kilometer sind es von Augsburg nach München?
- o Wird Mia das Museum rechtzeitig erreichen?
- o Wie viele Personen fahren mit Mia?
- o Um wie viel Uhr kommt der Zug in München an?

2.3b) Entscheide, welche Skizze zu der Aufgabe passt. Begründe dann deine Entscheidung.



- ☐ passt
- ☐ passt nicht



- ☐ passt
- ☐ passt nicht
